

Персонализированная программа педагогического наставничества № 1

Наставляемый: Бабыкин Кирилл Романович

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год (01.09.2022-25.05.2023)

Режим работы: очный

Расписание встреч: 1 раз в 1-2 недели

Условия: индивидуальные беседы, посещение уроков,

наличие двух наставников (по предмету, по вопросам классного руководства)

Описание дефицитов: Молодой специалист стаж работы меньше 3 лет, необходимость поддержки при разработке и реализации программ учебных дисциплин русский язык и литература, коррекция при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Первый опыт классного руководства – необходимость поддержки и реализации методика проведения родительских собраний и внеклассных мероприятий с детьми.

Цель: формирование навыков учительской профессии, разработка структуры работы учителя предметника и классного руководителя.

Задачи:

- выявить особенности составления программ с учетом обновленных ФГОС
- закрепить методику проведения уроков русского языка в средней и старшей школе
- установить правила корректного и эффективного общения с родительской общественностью как учителя предметника и как классного руководителя
- установить правила общения с подопечными своего классного класса
- отработать методики проведения внеклассных мероприятий

Содержание. В ходе очных встреч и бесед с коллегами, прикрепленными в качестве наставников, происходит обсуждение возникающих вопросов согласно цели и задачам программы. Посещение уроков более опытного коллеги, присутствие более опытных коллег на уроках молодого педагога с последующими разборами и рефлексией. Консультирование с опытными коллегами по вопросам оценивания разного рода работ: АКР, ВПР, РДР, олимпиадные работы разного уровня. Консультирования по вопросам рефлексии внеклассных мероприятий.

Планируемые результаты:

- укрепление профессиональных навыков учителя русского языка и литературы в рамках образовательного процесса (проведения уроков)
- формирование навыков подготовки учащихся к ВПР, РДР, Итоговому сочинению по литературе
- осознание необходимого набора текущей документации как учителя-предметника и как классного руководителя, формирование навыков работы с документацией
- адаптация в новых рабочих условиях
- установление коммуникации с коллегами
- формирование собственной системы работы в качестве классного руководителя (с учётом общения с детьми и родителями)

Составлено и утверждено: 31.08.2022

Куратор Целевой модели наставничество в ГБОУ СОШ № 10  /Чикова В.А./