



Функциональная грамотность информация для родителей

*Пока мы способны учиться,
нет никаких причин для отчаяния разума.
Карл Раймунд Поппер*

АВТОРЫ:

Н.И.СЕМЕНОВА
к.т.н., зам.директора по НМР,
ГБОУ средняя школа №10 с углубленным изучением химии

К.А.ВАРТАЗАРЯН
к.п.н., методист, учитель биологии,
ГБОУ гимназия №586

Функциональная грамотность –

это совокупность знаний и умений, позволяющих человеку успешно адаптироваться к современным условиям, умение учиться на протяжении всей своей жизни.

способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.



способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

умение смотреть на вещи с уникальной точки зрения, замечать неочевидные закономерности, подходить к решению проблем нетрадиционно и использовать воображение при выполнении задач.

сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при взаимодействии с людьми из другой культурной среды и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.



Формирование функциональной грамотности

Обучение в общении с другими участниками процесса обучения

Эффективные педагогические практики

Поисковая активность - поиск информации, учебные исследования, проекты.

Оценочная самостоятельность – само- и взаимооценка

Приобретение опыта – опыт разрешения проблем, принятия решений, позитивное поведение



Создание учебных ситуаций , стимулирующих учебную деятельность обучающихся, мотивирующих на выполнение заданий, проясняющих смыслы деятельности



Функционально грамотный ученик

Ученик, который активно использует и применяет приобретенные в течение жизни знания, умения, навыки, для решения практико-ориентированных задач в различных сферах человеческой деятельности.



Ученик, готовый полноценно функционировать в современном обществе (решать широкий диапазон задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений).

Ученик, который вступает в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптируется и функционирует в ней.

Задания по формированию функциональной грамотности

1. Институт стратегии и развития образования

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

2. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

<http://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

3. Издательство «Просвещение»

<https://media.prosv.ru/fg/>



У нас все получится!

Наши дети талантливы!