

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением химии
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ средней общеобразовательной
школы №10 Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от «31» августа 2026г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга
№139 от «31» августа 2026 г.
Директор _____ Д.Е. Румянцев

Председатель Совета родителей ГБОУ СОШ №10
_____ С.М. Лалаев
Протокол № 42 от 03.09.2026 г.



Программа наставничества

ГБОУ средней школы №10 с углубленным изучением химии
на период с 01.09.2026 по 26.05.2027

1. Пояснительная записка

Настоящая программа наставничества ГБОУ средней школы № 10 с углубленным изучением химии (далее – Программа) разработана с целью достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" во исполнение Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 о внедрении Целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (далее – Целевая модель).

Цель разработки программы – создание условий для внедрения и развития системы Наставничества в рамках ГБОУ средней школы № 10 с углубленным изучением химии.

В рамках данной программы ставятся следующие *задачи*:

- внедрение практикоориентированных методов в образовательных процесс;
- увеличение числа обучающихся, ежегодно представляющих свои проекты на конкурсах районного и городского уровня;
- создание равных условий для всех профилей ОУ по реализации потенциала обучающихся;
- выявление и поддержка одарённых детей;
- индивидуализация процесса обучения и воспитания.

2. Общие положения

2.1. Программа разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению

методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися"), Уставом ГБОУ средней школы № 10 с углубленным изучением химии, Положением «О наставничестве в государственном бюджетном образовательном учреждении средней школы № 10 с углубленным изучением химии», Положением «О программе наставничества в государственном бюджетном образовательном учреждении средней школы № 10 с углубленным изучением химии».

2.2. Программа разработана на основании Типовой формы программы наставничества куратором внедрения Целевой модели в ГБОУ средней школы № 10 с углубленным изучением химии, принята на заседании педагогического совета ГБОУ, утверждена руководителем.

2.3. Значимыми в планируемый период формами наставничества является: «ученик – ученик». Форма наставничества «ученик – ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое влияние на наставляемого, лишенное, тем не менее, строгой субординации.

Цели и задачи. Целью такой формы наставничества является разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения. Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым: помощь в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий коммуникации внутри образовательной организации, формирование устойчивого школьного сообщества и сообщества.

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации. Подростки-наставляемые получают необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

2.4. Планируемые результаты реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей конкретной образовательной организации в образовательной, культурной, спортивной и других сферах;
- улучшение психологического климата в образовательном учреждении среди обучающихся, связанное с выстраиванием долгосрочных и «экологических» коммуникаций на основе партнерства;
- улучшение личных показателей обучающихся, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций.

3. Реализация целевой модели

Реализация программы наставничества в ОУ проходит семь этапов:

1. Подготовка условий для запуска программы наставничества
2. Формирование базы наставляемых
3. Формирование базы наставников
4. Отбор и обучение наставников
5. Формирование тандемов / групп
6. Организация работы тандемов / групп
7. Завершение наставничества

На этапе подготовки условий для запуска Программы предусматриваются следующие мероприятия информационно-просветительского характера для школьного сообщества и ближайшего социокультурного окружения: утверждение Программы и рассмотрение этапов её реализации программы на Педагогическом совете; проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам реализации программы на сайте ОУ; работа с наставниками и наставляемыми.

Инструмент реализации Программы – базы наставляемых и наставников. Формирование баз осуществляется куратором во взаимодействии с классными руководителями, родителями/законными представителями несовершеннолетних обучающихся, педагогами и иными педагогическими работниками, располагающими информацией о потребностях педагогов и обучающихся как потенциальных участников Программы.

ЭТАП	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Подготовка условий для запуска программы наставничества	– Информирование. Создание благоприятных условий для запуска Программы – Сбор предварительных запросов от потенциальных	– Решение заседания Педагогического совета о начале реализации Программы. – Анализ наличной ситуации в ГБОУ (потенциальные

	наставляемых. – Поиск потенциальных наставников. – Выбор форм наставничества. – Создание программы для внедрения – проекта.	наставники наставляемые) – Создана Дорожная карта реализации наставничества – Приказ об утверждении Плана реализации Целевой модели. – Программа наставничества.
Формирование базы наставляемых	– Выявление конкретных проблем обучающихся и педагогов, которые можно решить с помощью наставничества. – Выявление проектов, которые нуждаются в работе в системе наставничества. – Сбор и систематизация запросов от потенциальных наставляемых	– База наставляемых – Изучены области запросов потенциальных наставляемых – Проведение работы с обучающимися по поиску наставляемых – Отбор первого состава участников
Формирование базы наставников	– Формирование базы из числа: • обучающихся, мотивированных помочь сверстникам в образовательных, спортивных, творческих и адаптационных вопросах (например, участники кружков по интересам, театральных или музыкальных групп, проектных классов, спортивных секций)	– База наставников, которые могут участвовать как в текущей программе наставничества, так и в будущем.
Отбор и обучение наставников	– Выявление наставников, подходящих для конкретной формы.	– Собеседование.
Формирование тандемов/групп	– Встреча всех отобранных наставников и всех наставляемых в любом формате. – Фиксация сложившихся тандемов/групп в специальной базе куратора.	– Сформированные тандемы/группы, готовые продолжить работу в рамках Программы. – Соглашения наставников, наставляемых и их родителей/законных представителей – Приказ о закреплении тандемов/наставнических групп
Организация работы тандемов / групп	– Закрепление гармоничных и продуктивных отношений в тандеме/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон. – Работа в каждом тандеме/группе включает: • встречу-знакомство, • пробную рабочую встречу,	– Мониторинг: сбор обратной связи от наставников и наставляемых

	• комплекс последовательных встреч	
Завершение Программы	– Подведение итогов работы каждого тандема/группы. – Оповещение участников тандема и одителей/законных представителей наставляемых об окончании наставничества – Подведение итогов Программы на итоговом педсовете	– Приказ о проведении итогового мероприятия Программы по подведении итогов

4. Мониторинг эффективности

Мониторинг эффективности реализации Программы понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о Программе и/или отдельных ее элементах.

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность представлять, как происходит процесс наставничества, каковы изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- 1) оценка качества реализации Программы;
- 2) оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамики образовательных результатов.

Результатом первого этапа мониторинга является аналитика реализуемой Программы: ее сильные и слабые стороны, изменения качественных и количественных показателей социального и профессионального благополучия, расхождения между ожиданиями и реальными результатами участников Программы. По результатам опроса в рамках первого этапа мониторинга может быть составлен SWOT- анализ реализуемой программы наставничества.

Результатом второго этапа мониторинга является оценка и динамика: развития гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; уровня мотивированности и осознанности участников в вопросах саморазвития и профессионального образования; степени включенности обучающихся в образовательные процессы организации; качества адаптации молодого или нового специалиста на потенциальном месте работы, удовлетворенности педагогов собственной профессиональной деятельностью, а также описание психологического климата в школе.

5. Приложение. «Дорожная карта».

«Дорожная карта» развития Целевой модели Наставничества
в ГБОУ средней школы № 10 с углубленным изучением химии
в период 01.09.2024 – 25.05.2025

ЭТАП	Содержание	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение нормативной базы и тематических методических материалов Информирование педагогического коллектива, родительского сообщества, о Целевой модели наставничества. Поиск потенциальных наставников	Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Изучение Положения Наставничестве и Положения о программе наставничества в ГБОУ Создание Программы наставничества	Август-сентябрь 2026 г.	Администрация ОУ
Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	Анкетирование/опрос обучающихся/желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. Информирование родителей несовершеннолетних наставляемых о программе, сбор согласий. Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых. Анализ данных.	Сентябрь – октябрь 2026г.	Администрация ОУ Куратор Целевой модели Классные руководители
Формирование базы наставников	Составление старт-листа наставников	Анкетирование/опросы среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных	Сентябрь – октябрь 2026г.	Куратор Целевой модели

		данных. Анализ анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. Формирование базы наставников		
Отбор и обучение наставников	Рекрутинг наставников	Собеседования выявленными наставниками. Приказ о назначении наставников.	Сентябрь – октябрь 2026г.	Куратор Целевой модели Руководитель ОУ
Формирование тандемов/групп	Организация встреч наставников и наставляемых, закрепление тандемов	Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого Анализ анкет и формирование тандемов/групп. Информирование участников о сложившихся тандемах/группах. Закрепление тандемов/групп приказом руководителя наставляемого	Октябрь-ноябрь 2026г.	Руководитель ОУ Куратор Целевой модели Педагог-психолог
Организация работы тандемов / групп	закрепление продуктивных отношений в тандеме/группе	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. Регулярная обратная связь от участников программы Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе.	Ноябрь 2026г. – апрель 2027 г.	Куратор Целевой модели Педагог-психолог
Завершение Программы	Подведение итогов работы каждого тандема/ группы . Проведение открытого публичного мероприятия для популяризации практики.	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества и личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. Приказ о проведении итогового мероприятия	Май 2027 г.	Администрация ОУ Куратор Целевой модели Педагог-психолог