

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением химии  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

на заседании  
методического  
объединения

Протокол № 5  
от « 15 » июня 2021 г.

Председатель МО

\_\_\_\_\_ /Чикова В.А./

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
ГБОУ средней школы № 10  
с углублённым изучением химии

Протокол № 7  
от «16» июня 2021 г.

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ /Румянцев Д.Е./

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Румянцев Д.Е.

Приказ № 91  
от «16 » июня 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ИСТОРИИ

для 11 «А», 11 «Б» классов

на 2022 - 2023 учебный год

Составил: учитель истории первой квалификационной категории  
**Слесарева Наталья Игоревна**

Санкт-Петербург  
2022

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Учебным планом на 2020 – 2021 учебный год ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга;
- Календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга;
- Уставом ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год / 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом школы.

**УМК Всеобщая история:** О.С. Сороко-Цюпа, История. Всеобщая история. Новейшая история» учебник для 10 класса - Просвещение» 2019; История России: История России 10 класс под ред. А.В. Торкунова в 3-х частях. – М: Просвещение» 2018.

### **Планируемые результаты освоения изучения учебного предмета «История»**

#### **Личностные результаты обучения:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к

другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** и учения истории в основной школе выражаются в следующем:

- способность самостоятельно организовывать и регулировать свою учебную деятельность осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией различными логическими действиями (определение и ограничение понятий установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети интернет;
- способность решать творческие задачи представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе к сотрудничеству с соучениками освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе слушать партнера формулировать и аргументировать свое мнение корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** освоения курса отечественно истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;
- умение искать анализировать систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней ;
- умение работать с письменными изобразительными и вещественными историческими источниками понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИИ 11 КЛАСС**

**Синхронизация курсов истории России и всеобщей истории (линейная система преподавания истории)**

**Новейшая история зарубежных стран (середина 20-начало 21 века)**

**Раздел 2. (1 раздел изучен в 10 классе)**

**Человечество на этапе перехода к информационному обществу.**

Человечество на рубеже новой эры. Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность труд и творчество в информационном обществе. Развертывание интеграционных процессов в Европе.

**«Биполярная» модель международных отношений** в период холодной войны. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные

и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

**Переход к смешанной экономике в середине XX в.** Государство благосостояния». Эволюция собственности трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. –середине XX в. Изменение социально структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное антивоенное экологическое феминистское движения. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического социально-психологического идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х –1970-х гг. одели ускоренно модернизации в XX в.: дискуссии о догоняющем развитии» и особом пути». **Формирование и развитие мировой системы социализма.** Тоталитарные и авторитарные черты реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально- освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

**Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.** Роль политических технологи в информационном обществе.

Мировоззренческие основы неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современно общественно и жизни. Экуменизм. Причины во рождения религиозного фундаментализ ма и националистического экстремизма начале XXI в.

**Особенности духовной жизни современного общества.** Изменения в научно картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.** Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

**Отечественная история.**

**Раздел 4, (продолжение, начало – в 10 классе).**

**Апогей и кризис советской системы 1945-1991гг.**

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни. Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика. В. Сталина. Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 194 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения. Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. О т к р ы т и е новых академий научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов. Усиление режима лично власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий. Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав.

Начало холодно «войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира. Основные понятия: конверсия «холодная война» социалистический лагерь страны «третьего мира».

#### **СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы.**

Сталина. Н. С. Хрущев Г. . Маленков Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности. И.В. Сталина. Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовно жизни. Диссиденты. Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений приоритетных программ развития народного хозяйства (космос химия автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х гг. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа. СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма.

Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки. Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волонтеризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий .

#### **Советский Союз в последние десятилетия своего существования**

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 196 —198 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965г.: содержание противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины. Социальная политика: цели, противоречия, результаты. Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

#### **Кризис советской системы. 1980-1991. Распад СССР.**

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ. Внешняя политика в 1965 —1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979). Концепция нового политического мышления: теория и практика. Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика перестройка гласность многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, « парад суверенитетов».

#### **Раздел 5. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

##### **На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в.**

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг. Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации.

Федерации 1993г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг. Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика.

Культура. Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешне политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток.

Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

**Поурочно-тематическое планирование по курсу «История» в 11 классе**

<b>№ п.п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Контроль</b>	<b>Планируемые сроки</b>
<b>1</b>	Повторение: Итоги Второй мировой войны. Послевоенное мирное урегулирование	1	Итоги и уроки Второй мировой войны. Последствия войны. Реализация решений Ялтинской и Потсдамской конференций. Нюрнбергский процесс	Осознание цели своей работы, определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа	01-05.09
<b>2</b>	Начало холодной войны	1	Обострение внутренних и внешнеполитических противоречий в стане союзниковраспад коалиции речь У. Черчилля в Фултоне, начало «холодно войны», складывание двух военно-политических блоков	Называть особенности развития международных отношений в середине 1940х, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США, Знать причины образования военно-политических блоков	Фронтальный и индивидуальный опрос	01-05.09
<b>3-4</b>	Завершение эпохи индустриального общества. Общая характеристика периода. 1945 - 1970 гг.	2	Особенности экономического восстановления. Новые международные условия: биполярны мир. Западная экономическая модель. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и потребление. «Государство всеобщего благосостояния».	Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу экономической ситуации в различных стран	Фронтальная беседа	01-05.09 07-12.09
<b>5</b>	Кризисы 1970-1980гг. Становление информационного общества	1	Экономические кризисы и НТР.Третья промышленно-технологическая революция. Сравнение 2 и 3 технологических	Уметь составлять и анализировать сравнительную таблицу определять и находить признаки	Фронтальный и индивидуальный опрос	07-12.09

			революций . Признаки постиндустриального (информационного) общества 1970-1980гг. – начало перехода к новому постиндустриальному обществу.	информационного общества выделять особенности причин кризисов 19 0-1980гг, знать термины		
<b>6-7</b>	Политическое развитие в мире 1970-2000гг.	2	Западный и Восточный блоки, экономическая политика 1970-2000. Неоконсерватизм политика «третьего пути». Идеи н о -политические течения и партии, политически спектр. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый и левый радикализм. Национализм. Волны демократизации. Классификация групп современных государств	Уметь составлять и анализировать схемы и сравнительные таблицы определять принадлежность партий и течений к частям политического спектра, различать экономические учения.	Фронтальный и индивидуальный опрос	07-12.09 14-19.09
<b>8</b>	Гражданско е общество и социальное движение	1	Гражданское общество и социальные проблемы индустриального (1890-1960) общества на завершающем этапе его развития. Антивоенные молодежные, женские движения. Изменение роли и характера гражданского общества в условиях глобализ ац и и. Бурные1960-ые. Экологические движения. Национальные этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви	Понимать смысл характеристики «гражданское общество» знать основные направления демократических движений 1960-1990гг	Фронтальный и индивидуальный опрос	14-19.09

9-10	США во второй половине 20 века	2	<p>Послевоенный курс: «мировая ответственность» Новые рубежи» Д. Кеннеди.  Р. Никсон. Разрядка напряженности и реформы. Рейганомика»  Р. Рейгана. «Третий путь»  Б.Клинтона Д. Буш-младший «новая эра собственности», ипотечный кризис 2007 года антикризисная программа Б. Обамы, три периода внешней политики США во 2 пол 20 века</p>	<p>Знать наиболее известных политических деятелей США 2 пол 20-начала 21 в, уметь характеризовать особенности внутренней политики США различать особенности трех периодов внешне политики страны в этот период</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос</p>	<p>14-19.09 21-26.09</p>
11	Великобритания во второй половине 20 века	1	<p>Лейбористы и консерваторы. Неоконсерватизм М.Тэтчер, «третий путь» Э. Блэра. Проблемы Ирландии, Шотландии и Уэльса (идея национальной независимости сепаратизм), особенности внешней политики Великобритании</p>	<p>Знать наиболее известных политических деятелей Великобритании 2 пол 20-начала 21 веков уметь характеризовать особенности внутренней политики различать особенности внешне политики страны в этот период</p>	<p>Фронтальная беседа</p>	<p>21-26.09</p>
12	Франция во второй половине 20 века	1	<p>Временный послевоенный режим (1944-46гг), Шарль де Голль, «4я и 5я республики», голлизм, кризис 1968 года, Франция после де Голля: политика В. Жискара д'Эстена, Ф. Миттерана, Ж. Ширака «Франция для всех» миграционные экономические и социальные проблемы начала 21 века усиление правых антикризисные меры Н. Саркози. Особенности внешней политики</p>	<p>Знать наиболее известных политических деятелей Франции 2 половины 20-начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики различать особенности внешне политики страны в этот период</p>	<p>Фронтальная беседа</p>	<p>21-26.09</p>

			Франции			
13	Италия во второй половине 20 века	1	Провозглашение республики преодоление последствия фашистской диктатуры и ее идеологии формирование многопартийно политической системы. Итальянское «экономическое чудо» 1950гг. левоцентризм (коалиция ХДП и ИСП), идея «третьей фазы» Альдо Моро (сотрудничество с ИКП), коррупционный кризис и движение «чистые руки» 1992г, партийный кризис, новая коалиция и Сильвио Берлускони (2001-2006), (2008-2012)	Знать наиболее известных политических деятелей Италии 2 половины 20-начала 21 веков уметь характеризовать особенности внутренней политики различать особенности внешне политики страны в этот период	Фронтальная беседа	28-03.10
14-15	Германия во второй половине 20 века	2	Оккупационный режим 1946-1949, раскол Германии на ГДР и ФРГ в 1949г., проблема Западного Берлина строительство основ социализма по образцу СССР в ГДР, деятельность канцлера ФРГ Конрада Аденауэра идея «социального рыночного хозяйства» кризисы конца 1960х середины 1970х и начала 1980х гг. правительства «малой коалиции»:СвДП и СДПГ Гельмут Коль (ХДС-ХСС) кризис социализма (Э. Хоннекер) и «бархатная революция» 1989г.в ГДР проблема объединения Германии М. Горбачев и	Знать наиболее и известных политических деятеле Германии 2 половины 20-начала 21 веков уметь характеризовать особенности внутренней политики различать особенности внешне политики страны в этот период. Разбираться в сложностях «разделенной Германии» объяснять необходимость и значимость объединения Германии	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	28-03.10 28-03.10

			Г.Колль Московское совещание (4+2) и «Договор об окончательном урегулировании в отношении Германии» 12 сентября 1990г. 1 октября 1990г. в Нью-Йорке –документ о прекращении четырехсторонне ответственности в отношении Германии (6 министров иностранных дел) объединенная Германия в 1990-2000гг Г. Шредер А.Меркель			
16	Обобщение по теме «Западная Европа и США во второй половине 20 – начале 21 века»	1	Особенности экономического восстановления. Новые международные условия: биполярный мир. Западная экономическая модель. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Экономические кризисы и НТР. Третья промышленно-технологическая революция. Сравнение 2 и 3 технологических революций . Признаки постиндустриального (информационного) общества. Западный и Восточный блоки, экономическая политика 1970-2000. Неоконсерватизм, политика «третьего пути». Идеи и о-политические течения и партии, политический спектр. Международное коммунистическое движение	Осознание цели свое работы определение длительности последовательности и синхронности исторических событий . Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Уметь определять и находить признаки информационного общества, выделять особенности причин кризисов 1970-1980гг, знать термины. Уметь анализировать схемы и определять принадлежность партий и течений к частям политического спектра различать экономические учения. Знать наиболее и известных политических деятеле 2 половины 20-	Тест или семинарское занятие	05-10.10

				начала 21 веков, уметь характеризовать особенности внутренней политики, различать особенности внешне политики стран		
<b>17-18</b>	Преобразования революции в странах Центральной и Восточной Европы. Кризис и распад Восточного блока. 1945 - 2012гг.	2	Страны Центрально и Восточной Европы влияние СССР общие черты «строительства социализма» ,роль коммунистических партий позитивные и негативные итоги развития 1945 -1970ые гг., кризисы коммунистических режимов (1953 г. – ГДР и Польша 1956г.-Венгрия ,1968г. – Чехословакия), кризис «реального социализма» в 1980ые антикоммунистические революции 1989-1991гг, распад Восточного блока, « Наз а д в Европу!», основные направления социально-экономических преобразований 1990ые-2000ые гг. , «шоковая терапия» и ее последствия, аграрные, социальные и этнические проблемы стран Центральной и Восточной Европы в начале 21 в, отношения с Евросоюз ом.	Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать наиболее и известных политических деятелей 2 половины 20-начала 21 веков уметь характеризовать особенности внутренней политики различать особенности внешней политики стран Центральной и Восточной Европы.	Фронтальный и индивидуальный опрос	05-10.10 05-10.10
<b>19</b>	Латинская Америка во второй половине 20 – начале 21 века.	1	Национал-реформизм и модернизация 1940-1950гг Аргентина (Хуан и Ева Перрон) революции и военные перевороты кон а 1950-начала	уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу экономической ситуации в различных странах. Знать	Фронтальный и индивидуальный опрос	12-17.10

			1960гг Куба Ф. Кастро перманентная революция» Э. Че Гевары, неоконсерватизм (1970ые) или демократизация (1980ые), демократические изменения в странах Латинской Америки в начале 21 века	наиболее известных политических деятеле 2 половины 20-начала 21 веков уметь характеризовать особенности внутренне политики различать особенности внешне политики стран Латинской Америки.		
<b>21- 22- 23</b>	Страны Азии и Африки второй половине 20 – начале 21 века	3	Декolonизация и выбор путей развития. « Догоняющее развитие». Три региона развития: 1.Азиатско-тихоокеанский 2. Индо-буддийско- мусульманский регион . 3.Арабо- мусульманский регион. Две модели развития мусульманскогомира. « Арабская весна» на Ближнем Востоке в 2010-2011гг. Япония. Последствия вой ны. Модернизация + традиции. «Японское экономическое чудо» социально-экономические проблемы 1980-1990 гг. реформы 2000гг.Кита . Гражданская война и победа народной революции. Выбор путей развития. КПК. Мао Цзедун, попытка реализации маоистской утопии, « культурная революция» 1966-1976, эпоха реформ и модернизации, Дэн Сяопин –архитектор реформ экономический рост	Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу экономической ситуации в раз личных странах. Знать наиболее известных политических деятелей 2 половины 20-начала 21 веков уметь характеризовать особенности внутренне политики различать особенности внешне политики стран Азии и Африки	Фронтальный и индивидуальный опрос	12-17.10 12-17.10 19-24.10

			2000гг. Индия. 1974 –Закон о независимости, создание нового государства, И Н К, Дж . Неру, И. Ганди: преобразования и реформы кризис 1991г. либеральные экономические реформы М. Сингха, современные проблемы Индии			
23-24-25	Международные отношения второй половине 20-начале 21 века	3	Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. Гонка ядерных вооружений. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980ыгг. Международные и региональные конфликты. Интеграция в Европе и Америке. Роль ООН. Трансформация НАТО . Советско-американские (1945-1991) и американо-российские отношения (1990ые-2000гг)	Называть особенности развития международных отношений во 2ой пол 20, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США. Знать причины образования и распада военно-политических блоков уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	19-24.10 19-24.10 04-07.11
26-27	Культура зарубежных стран второй половине 20 – начале 21 века	2	Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма: литература и искусство. Постмодернизм: культура информационного общества. Различные направления и стили в искусстве. Глобализация и культура	Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу явлений культуры в различных странах, уметь характеризовать и различать особенности стилей и направлений в искусстве зарубежных стран второй половине 20 –начале 21 века	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	04-07.11 09-14.11
28	Повторение по разделу: Новейшая	1	Экономика внешняя политика политическая борьба, гражданское общество	Осознание цели своей работы определение длительности, последовательности и	Тест	09-14.11

	история зарубежных стран второй половине 20 – начале 21 века»		и социальные проблемы индустриального (1890-1960) общества на завершающем этапе его развития. Антивоенные молодежные, женские движения. Изменение роли и характера гражданского общества в условиях глобализации. Важнейшие понятия и закономерности изучаемого периода.	синхронности исторических событий . Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу ситуации в различных странах. Знать фактически хронологически материал владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение		
29	Повторение: Великая Отечественная война: причины начало	1	Начало Великой отечественной войны. Боевые действия летом - осенью 1941 г. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР-Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу	Осознание цели своей работы, определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	09-14.11
30	Повторение: Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны	1	Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм советских воинов. Героизм тружеников советского тыла в годы войны	Осознание цели своей работы определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	16-21.11
31	Повторение: Важнейшие сражения Великой Отечественной	1	Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. оборона Ленинграда. Блокада Ленинграда. Битва под Москвой .Разгром немецких войск под Москвой . Зимнее	Осознание цели своей работы определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	16-21.11

			<p>наступление Красной Армии, его итоги. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Освобождение Украины и Крыма. Завершающий период Великой Отечественной войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии</p>			
32	Повторение: Этапы Великой Отечественной войны	1	<p>Периодизация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941. Битва под Москвой. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии. . Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Завершающий период Великой Отечественной</p>	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	16-21.11

			войны. Наступление советских войск летом 1944 г. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии.			
33	Повторение: Международное сотрудничество в годы Великой Отечественной войны	1	Антигитлеровская коалиция. СССР и союзники. Конференции союзных держав. Ленд-лиз. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.	Осознание цели свое работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	23-28.11
34	Повторение: Итоги и уроки Второй мировой войны	1	Итоги и уроки Второй мировой войны. Последствия войны. Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом как предмет современно дискуссии. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-194 годов.	Осознание цели свое работы определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Тест или семинарское занятие	23-28.11
35	Роль СССР в послевоенном мире	1	СССР –мировая держава столкновение геополитических интересов СССР и США «холодная война» СССР и мировое коммунистическое движение, внутреннее положениев стране: последствия войны.	Называть особенности развития международных отношений в середине 1940х, выявлять причины обострения противоречий между СССР и США, Знать причины образования военно-политических блоков	Фронтальная беседа	23-28.11
36	Восстановление и развитие экономики СССР (1945 -	1	Последствия войны, материальный урон хозяйству планы восстановления	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу экономической ситуации в	фронтальный и индивидуальный опрос	30-05.12

	1953)		экономики, факторы и противоречия экономического роста, денежная реформа 1947 года роль МВД, экономическая система ГУЛАГа, трудности и успехи в развитии сельского хозяйства	СССР в послевоенный период анализировать фактический материал работать с документами		
37	Изменение в политической системе СССР в послевоенные годы	1	Государственный аппарат роль ВКП(б)-КПСС в политической жизни страны, репрессии и перестановки в высших эшелонах власти культ личности И.В. Сталина единоличны характер власти	Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу политической ситуации в СССР в послевоенный период анализировать фактический материал работать с документами	фронтальный и индивидуальный опрос	30-05.12
38-39	Идеология, культура и наука в послевоенные годы	2	Восстановление системы образования после войны, развитие науки, послевоенные идеологические кампании тенденции развития искусства в конце 1940-начале 1950 гг	Уметь оперировать и комментировать термины, применять их к анализу культурно и идеологической ситуации в СССР в послевоенный период, анализировать фактически материал, работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей и направлений в искусстве. Знать наиболее известных деятелей науки и искусства 2 пол 1940-начала 1950 годов	Фронтальная беседа	30-05.12 07-12.12
40	Региональный компонент. Ленинград после войны.	1	Последствия войны материальны урон хозяйству планы восстановления Ленинграда и его окрестностей.	Осознание цели свое работы определение длительности последовательности и синхронности исторических	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный	07-12.12

	Восстановление города. Идеологические кампании и культурная жизнь. «Ленинградское дело» и его последствия		Репрессии и перестановки в высших эшелонах власти города и в сфере культуры, послевоенные идеологические кампании, тенденции развития искусств	событий	опрос.	
41	Национальный вопрос и национальная политика СССР в послевоенные годы	1	Многонациональное государство и национальная политика, социально-экономическое развитие советских республик последствия войны, проблемы «переселенных народов», кампании по борьбе с буржуазным национализмом» и «космополитизмом»	Уметь оперировать и комментировать термины применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	07-12.12
42	Внешняя политика СССР с началом «холодной войны»	1	Обострение отношений с бывшими союзниками разделение Европы на «западную» и «восточную», взаимодействие с социалистическими странами, образование КНР и сотрудничество СССР и КНР, начало гонки вооружении	Знать фактически хронологически материал владеть показом и чтением карты высказывать свое суждение	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	14-19.12
43	Послевоенная повседневность	1	Возвращение к мирной жизни, социальные ожидания, уровень потребления, жилищный кризис, коммунальный быт, социально- демографические проблемы послевоенного периода досуг	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в послевоенный период анализировать фактически материал работать с документами и иллюстрациями.	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	14-19.12

				уметь характеризовать и различать особенности стиля.		
44	Повторение по теме: «СССР в первые послевоенные годы»	1	Возвращение к мирной жизни, социальные ожидания. Последствия войны, материальный урон хозяйству планы восстановления экономики, репрессии и перестановки в высших эшелонах власти культ личности И.В. Сталина идеологические кампании, тенденции развития искусства в конце 1940-начале 1950 гг., обострение отношений сбывшими союзникам. Внешняя политика СССР с началом «холодной войны»	Осознание цели своей работы, определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Тест или семинарское занятие	14-19.12
45-46	Смена политического курса	2	Смерть И. Сталина, настроения в обществе, борьба за власть. Л. Берия, Н. Хрущев, Г. Маленков, Н. Булганин. 20 съезд КПСС. Осуждение культа личности, реабилитация политических заключенных, реорганизация государственных и партийных органов новая Программа КПСС (22 съезд КПСС 1961г.)	Уметь комментировать даты события, персоналии и термины, применять их к анализу политической и идеологической ситуации в СССР в 1950-1960ые гг.	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	21-26.12 21-26.12
47-48	Экономическое и социальное развитие середины 19 0-середины 1960 г	2	Экономически курс Г. Маленкова, развитие промышленности и сельского хозяйства, инициативы Н. Хрущева в экономической сфере, НТР, первые успехи в освоении космоса С. Королев, Ю. Гагарин	Уметь комментировать даты, события персоналии и термины применять их к анализу социально-экономической ситуации в СССР в 19 0- 1960ые гг.	Фронтальная беседа	21-26.12 11-16.01

49-50	Культурное пространство и повседневная жизни середины 1950-середины 1960 гг.	2	Условия развития литературы и искусства в послесталинское десятилетие: власть интеллигенция, «шестидесятники», «оттепель», развитие образования и спорта, зарождение новых форм общественной жизни, особенности повседневной жизни страны	Анализировать культурную и идеологическую ситуацию в СССР в 1950-1960 годы; анализировать фактически материал работ с документами и иллюстрациями. Уметь характеризовать и различать особенности стилей.	Фронтальная беседа	11-16.01 11-16.01
51	Региональный компонент. Ленинград середины 1950-середины 1960 гг.	1	Повседневная жизнь Ленинграда: развитие литературы и искусства в послесталинское десятилетие: власть и интеллигенция «шестидесятники», «оттепель» развитие образования в городе	Осознание цели своей работы, определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	18-23.01
52	Политика мирного сосуществования в середине 1950-середины 1960 гг.	1	Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом «кризисы», проблема разоружения. Н. Хрущев Дж. Кеннеди. СССР и мировая социалистическая система Куба проблемы отношений с КНР и Югославией. Мировое коммунистическое движение. Распад колониальной системы, СССР и «страны третьего мира»	Называть особенности развития международных отношений в 1950-1960 гг. выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и США. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период	Фронтальная беседа	18-23.01

53	Повторение по теме: «СССР в середине 1950-середине 1960 гг.»	1	Смерть И. Сталина настроения в обществе, борьба за власть. Условия развития экономики социальной сферы, науки и искусства в послесталинское десятилетие власть и интеллигенция «шестидесятники» «оттепель».	Осознание цели свое работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Тест или семинарское занятие	18-23.01
54	Политическое развитие СССР в середине 1960-1980гг	1	Итоги «хрущевского десятилетия». Л. И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализм». Конституция 1977 года	Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980 годы анализировать фактически материал работать с документами	Фронтальная беседа	25-30.01
55	Социально-экономическое развитие страны в середине 1960-1980гг	1	Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты, Косыгинская реформа промышленности научные и технические приоритеты, внедрение достижений НТР, социальная политика, исчерпание потенциала интенсивной индустриальной модели развития, замедление экономического роста, «застой ные явления».	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1960-1980 годы, анализировать фактический материал, работать с документами	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	25-30.01
56	Национальная политика СССР в середине 1960-1980гг.	1	«Новая историческая общность» -советский народ, нарастание противоречий между Центром и республиками, национальные движения, эволюция национальной политики СССР	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национально, культурной и идеологической ситуации в СССР в данный период	Фронтальная беседа	25-30.01

<b>57-58</b>	Культурное пространство и повседневная жизнь страны в середине 1960-1980гг	2	Повседневная жизнь города и деревни, общественные настроения, литература и искусство в поисках новых путей, неформалы и диссиденты, развитие физкультуры и спорта, Олимпийские игры в Москве 1980г	Анализировать культурную идеологическую ситуацию в СССР в 1960-1980 годы ,анализировать фактически материал работать с документами и иллюстрациями. уметь характеризовать и различать особенности стилей.	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	01-06.02 01-06.02
<b>59</b>	Региональный компонент. Ленинград – промышленный, транспортный, научный и культурный центр.	1	Повседневная жизнь Ленинграда, развитие промышленности и транспорта, литературы, науки, образования и искусства	Осознание цели свое работы определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	01-06.02
<b>60</b>	Политика разрядки междуна родной напряжен ности	1	Отношения СССР со странами Запада: новые вызовы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 19 г. Хельсинки. СССР и страны социализма. СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Новое обострение междуна родной ситуации.	Называть особенности развития международных отношений в 1960-1980 гг. выявлять причины обострения и смягчения противоречий между СССР и странами Запада. Уметь характеризовать роль международных организаций и интеграционных процессов в мире в изучаемый период	Фронтальная беседа	08-13.02

61	Повторение по теме: СССР в середине 1960-1980гг.»	1	Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Научные и технические приоритеты, внедрение достижений НТР, социальная политика, исчерпание потенциала интенсивно индустриальной модели развития, замедление экономического роста, «застойные явления». Повседневная жизнь города и деревни. Политика разрядки международной напряженности	Знать фактически хронологически материал владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение	Тест или семинарское занятие	08-13.02
62	СССР и мир в начале 1980 гг. Предпосылки реформ.	1	Мир в начале 1980х. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов. Идеология перемен. К.У. Черненко. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС С.Г. Горбачева. Курс реформ.	Называть особенности развития международных отношений и экономики СССР в 1980 гг. выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий.	Фронтальная беседа	08-13.02

63-64	Социально-экономическое развитие СССР в 198 -1991 гг	2	Первый этап экономических преобразований . Концепция ускорения социально-экономического развития. Проблема повышения эффективности производства. Антиалкогольная кампания. Чернобыль 1986 г. Землетрясение в Армении 1988г. Поиск новых путей. Второй этап реформ. Развитие частной инициативы и предпринимательства. Экономически кризис. Идея перехода к рыночно экономике. Г. Явлински С. Шаталин: программа «500 дней ». Начало процесса приватизации предприятий .	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы анализировать фактически материал работать с документами. Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины, применять их к анализу социально-экономической ситуации	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	15-20.02 15-20.02
65	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	Гласность и плюрализм. Особенности развития литературы кино и театра. Реабилитация. Начало изменений в религиозной политике. Патриарх Алексей Второй. Результаты политики гласности.	Анализировать идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы, анализировать фактически материал работать с документами, уметь выделять особенности развития культуры и искусства в данный период	Фронтальная беседа	15-20.02

66	Реформа политической системы СССР	1	Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 годов. 1й Съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. А.Д. Сахаров. Институт Президентства. М .С. Горбачев – Президент СССР. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС: реформаторы-радикалы, реформаторы-обновленцы, консерваторы. Сокращение численности членов КПСС (выход и партии). 28 съезд КПСС 1990г.	Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы анализировать фактически материал работать с документами, уметь выделять особенности развития политической партийной системы	Фронтальный и индивидуальный опрос	22-27.02
67	Новое политическое мышление и перемены во внешне политике	1	«Новое политическое мышление» (март 1985 ) смена внешнеполитического курса СССР отставка А.А. Громыко и назначение министром иностранных дел Э. Шеварднадзе ,СССР и Запад: начало разоружения ,опыт разблокирования региональных конфликтов, кризис и распад социалистической системы роспуск	Называть особенности развития международных отношений и экономики СССР в 1980 гг., выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий	Фронтальная беседа	22-27.02

			СЭВ и ОВД 1991 г. результаты нового внешнеполитического курса, отношение к М.С. Горбачеву и его политике в мире.			
<b>68-69</b>	Национальная политика и подъем национальных движений в СССР. Августовский Путч 1991 г. Распад СССР	2	Кризис международных отношений в СССР демократизация и подъем национальных движений, региональные конфликты. Нагорный Карабах противостояние союзного Центра и республик «парад суверенитетов», Декларация о государственном суверенитете РСФСР Б.Н. Ельцин-председатель Верховного Совета РСФСР на 1м съезде народных депутатов РСФСР, Выборы Президента РСФСР съездом народных депутатов РСФСР проект нового союзного договора и референдум 17 марта 1991 г. августовский путч ГКЧП, Г. Янаев, провозглашение независимости Украины, совещание глав Украины, Белоруссии и РСФСР в Беловежской пуще, СНГ, Алма-атинская встреча, распад СССР(25 декабря 1991г. сложение полномочий М. С.Горбачевым)	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, культурной и идеологической ситуации в СССР в данный период. Анализировать политическую и идеологическую ситуацию в СССР в 1980 годы.	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	22-27.02 01-06.03

70	Региональный компонент. Ленинград в годы перестройки и	1	Общественно-политическая и культурная жизнь города в период гласности и перестройки. Повседневная и жизнь Ленинградаразвитие промышленности и транспорта литературы науки образования и искусства..	Осознание цели свое работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	01-06.03
71	Повторение по теме: «СССР в годы перестройки. Распад СССР»	1		Анализировать политическую идеологическую национальную экономическую и социальную ситуацию в СССР в 1980 годы	Тест или семинарское занятие	01-06.03
72-73	Российская экономика на пути к рынку	2	Новая Россия. Начало радикальных экономических реформ, «шоковая терапия» либерализация цен , правительство Е. Гайдара ,ваучерная приватизация А. Чубайс, падение жизненного уровня населения, развитие экономики России в 1992-1998 г. дефолт 1998 г., последствия дефолта экономические меры правительства Е.Примакова, результаты и «цена» экономических реформ 1990гг. Россия в мировой экономике.	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в 1990ые годы анализировать фактический материал, работать с документами. Уметь комментировать даты, события персоналии и термины применять их к анализу социально-экономической ситуации	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	09-13.03 09-13.03

74-75	Политическое развитие Российской Федерации в 1990 гг.	2	Разработка новой Конституции. Политико-конституционный кризис и штурм «Белого дома» в Москве 1993г., конституция РФ 1993 г., многопартийность, российское парламентаризм строительство гражданского общества президентские выборы 1996 г. Б. Ельцин, Г.Зюганов, результаты политического развития 1990х гг.	Анализировать политическую ситуацию в России в 1990 г, анализировать фактически материал, работать с документами, уметь выделять особенности развития политической и партийной системы, гражданского общества, новой конституции страны	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	09-13.03 15-20.03
76	Международные отношения и национальная политика в 1990ые гг. Региональные конфликты. Чеченская война.	1	Народы и регионы России накануне и после распада СССР, национальный сепаратизм, подписание Федеративного договора (1992), Конституция РФ о принципах федеративного устройства, нарастание противоречий между Центром и регионами, военно-политический кризис в Чечне, Чеченская война результаты федеративного строительства в 1990 гг.	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, политической и идеологической ситуации в России и ее регионах в данный период	Фронтальная беседа	15-20.03
77-78	Духовная жизнь страны в 1990 гг.	2	Новые исторические условия для развития науки, литературы и искусства, основные тенденции развития науки и культуры, СМИ, религиозная политика «светского государства» и традиционные религии.	Анализировать новую культурную ситуацию после распада СССР в России в 1990 г анализировать фактически материал, работать с документами и иллюстрациями, Уметь характеризовать и различать особенности стилей, знать имена творческих и научных деятелей страны.	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	15-20.03 29-03.04

79-80	Геополитическое ее положение и внешняя политика России в 1990 гг	2	Распад СССР. Новое место России в мире. Необходимость выработки новой внешнеполитической концепции РФ. Взаимоотношения со странами Западной Европы и США. Программа «Партнерство во имя мира», « Большая семерка» министр иностранных дел А.В.Козырев – господин Да», события в Югославии и обострение отношений России с Западом, «восточный вектор» внешне политики Россия на постсоветском пространстве, результаты внешне политики РФ в 1990 ые годы	Анализировать новую внешнеполитическую ситуацию после распада СССР и место России в ней в 1990 г, анализировать фактический материал работать с документами	Фронтальная беседа фронтальный и индивидуальный опрос	29-03.04 29-03.04
81	Региональный компонент. От Ленинграда к Санкт-Петербургу.	1	Новые исторические условия для развития науки литературы и искусства основные тенденции развития науки и культуры нашего города. Возвращение исторического имени	Осознание цели своей работы определение длительности последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	05-10.04

82	Повторение по теме: « Россия в 1990ые гг.»	1	Новая Россия. Начало радикальных экономических реформ результаты и «цена» экономических реформ 1990гг. Россия в мировой экономике. Конституция РФ 199 г. многопартийность, российский парламентаризм ,строительство гражданского общества. Народы и регионы России накануне и после распада СССР, национальный сепаратизм, подписание Федеративного договора. Новые исторические условия для развития науки, литературы и искусства основные тенденции развития науки и культуры. Новое место России в мире. Необходимость выработки новой внешнеполитической концепции РФ	Анализировать политическую идеологическую нац иональную экономическую и социальную ситуацию в постсоветской России в 1990 годы.	Тест или семинарское занятие	05-10.04
83-84	Политическая жизнь России вначале 21 века	2	Отставка Б. Ельцина. Президент В. Путин и его программа(2000г.) Укрепление российской государственности. обеспечение гражданского согласия. Государственная символика РФ. Усиление борьбы с терроризмом. Чечня. Судебная реформа. Реформа управления. Выборы. тоги политического развития страны в 2000гг.	Уметь оперировать терминами, комментировать и применять их к анализу национальной, политической и идеологической ситуации в России и ее регионах в данный период. Уметь комментировать даты, события персоналии и термины применять их к анализу социально-экономической ситуации	Фронтальная беседа	05-10.04 12-17.04

85	Экономика России в начале 21 века	1	Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства, налоговая реформа, решение проблемы внешнего долга, социальное развитие, реализация приоритетных национальных проектов демографическая политика итоги социально-экономического развития в 2000гг.	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в России в начале 21 века, анализировать фактически материал, работать с документами Уметь комментировать даты, события, персоналии и термины применять их к анализу социально-экономической ситуации	Фронтальная беседа	12-17.04
86	Повседневная и духовная жизнь России в начале 21 века	1	Развитие элементов гражданского общества, власть и СМИ, власть и церковь, развитие образования, науки и искусства, достижения российского спорта.	Уметь работать с документами и иллюстрациями, характеризовать и различать особенности стили	Фронтальный и индивидуальный опрос	12-17.04
87	Внешняя политика России в начале 21 века	1	Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом, отношение России с США и странами Западной Европы, Россия и страны ближнего зарубежья, отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки, русская диаспора за рубежом, укрепление позиций России на международной арене, итоги внешне политики России в начале 21 в	Называть особенности развития международных отношений России в начале 21 века, выявлять причины обострения и смягчения внутренних и внешних противоречий .	Фронтальная беседа	19-24.04

<b>88</b>	Россия сегодня (2010 ые гг.)	1	Президентство Д. Медведева (2008-2011) военный конфликт в Закавказье (Грузия, Южная Осетия РФ) продолжение политических реформ, мировой экономически кризис 2007 - 2010гг. и Россия, инновационное развитие экономики, выборы 2012, 2016 референдум воссоединение Крыма с Россией, Россия в системе международных отношений, локальные конфликты (Сирия), укрепление обороноспособности страны	Анализировать экономическую и социальную ситуацию в современно России, анализировать фактически материал, работать с документами Уметь комментировать даты события персоналии и термины применять их к анализу социально-экономической ситуации.	Фронтальный и индивидуальный опрос	19-24.04
<b>89</b>	Региональный компонент. Санкт-Петербург – «северная столица» России	1	Новые исторические условия для развития науки, литературы и искусства, основные тенденции развития науки и культуры нашего города. 300-летие Петербурга. Возвращение Петербургу ряда столичных функций . Санкт-Петербург – город федерального назначения	Осознание цели своей работы, определение длительности, последовательности и синхронности исторических событий	Индивидуальная и групповая проектная деятельность	19-24.04
<b>90</b>	Повторение по	1	Президент В. Путин и его	Анализировать политическую	Тест	26-01.05

	теме: «Россия в начале 21 века»		программа (2000г.) Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства, налоговая реформа, решение проблемы внешнего долга, социальное развитие, реализация приоритетных национальных проектов, демографическая политика, итоги социально-экономического развития в 2000г. Развитие элементов гражданского общества, власть и СМИ, власть и церковь, развитие образования, науки и искусств, достижения российского спорта. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Укрепление позиций России на международной арене, итоги внешней политики России в начале 21 в	идеологическую, национальную, экономическую и социальную ситуацию в постсоветской России в начале 21 века		
<b>91</b>	Повторение по разделу: «История России 194 - 2010ые гг.»	1	Важнейшие понятия закономерности изучаемого периода.	Анализировать политическую идеологическую национальную экономическую и социальную ситуацию в СССР и России.	Тест или семинарское занятие	26-01.05
<b>92</b>	Итоговое повторение	1	Важнейшие понятия закономерности изучаемого периода	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты высказывать свое	Письменный опрос, практическая работа или тест	26-01.05

				суждение		
<b>93</b>	Итоговое повторение	1	Важнейшие понятия закономерности изучаемого периода	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты высказывать свое суждение	Письменный опрос практическая работа или тест	03-08.05
<b>94-102</b>	Резерв	9	Важнейшие понятия закономерности изучаемого периода	Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты высказывать свое суждение	Письменный опрос практическая работа или тест	03-08.05 03-08.05 10-15.05 10-15.05 10-15.05 17-22.05 17-22.05 17-22.05 24-25.05