

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ средней школы №10 Санкт-  
Петербурга  
«31» августа 2022г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБОУ средней школы №10 Санкт-  
Петербурга  
№ 170-2 от «31» августа 2022 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Д.Е.Румянцев

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета родителей  
ГБОУ средней школы № 10  
\_\_\_\_\_ С.М. Лалаев  
«06» сентября 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ о формах внутреннего контроля**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах внутреннего контроля» (далее - Положение) является локальным актом образовательной организации, регулирующим возможные формы внутреннего контроля, максимальное время их проведения, возможные сочетания разных видов контроля в рамках одного урока и в течение одного учебного дня.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом Минпросвещения РФ № СК-228/03, Рособрназзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году». Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Целями внутреннего контроля являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Самостоятельная работа	вид учебной деятельности, выполняемый обучающимся без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы
Лабораторная работа	вид учебной деятельности, при котором обучающиеся под руководством учителя и по заранее намеченному плану продлевают опыты при изучении и закреплении изучаемого материала
Практическая работа	вид учебной деятельности для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений обучающихся, характеризующийся применением знаний при решении конкретных практических задач, которые могут выполняться в учебное или неучебное время
Проверочная работа	форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности, объектом проверки при которой становится <u>небольшой объём предметного материала (учебных знаний)</u>
Контрольная работа	форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности, объектом проверки при которой является <u>большой объём проверяемого предметного материала</u>
Административная контрольная работа	контрольная работа, проводимая по плану, сформированному администрацией образовательного учреждения, не предусмотренная рабочей программой учителя
Срезовая работа	внутренняя диагностическая работа, направленная на выявление уровня знаний / «пробелов» за определенный учебный период (четверть, полугодие, учебный год), которая может являться переводной в следующий класс
Контрольная практическая работа	форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности, характеризующаяся применением знаний при решении конкретных практических задач, объектом проверки при которой является <u>большой объём проверяемого предметного материала</u>
Зачёт	устная или письменная форма аттестации обучающихся за определенный модуль (тему) или учебный период (четверть, полугодие, учебный год), выполнение практического задания по пройденному модулю (теме).
Работа на уроке	оценивание системы действий обучающегося в течение урока, включающей уровень самостоятельности и активности, эффективность методов, форм и способов учебной деятельности обучающегося
Домашнее задание	вид учебной деятельности, самостоятельно осуществляемый обучающимися после уроков
Изложение	устный или письменный пересказ текста, целью которого

	является развитие речи обучающихся, формирование и закрепление навыков стилистического построения и правописания
Дистанционное занятие	интерактивная форма обучения на расстоянии, реализуемая специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами и отражающая все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения)
Электронное обучение	самостоятельная форма обучения с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства
Тест	форма оценивания обученности учащихся, состоящая из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов
Ведение тетради	форма проверки и оценки грамотности, логичности и аккуратности краткой письменной фиксации в тетради основных фактических данных, идей, понятий и определений, устно излагаемых учителем или представленных в информационных источниках
Чтение наизусть	точное воспроизведение вслух на память отрывка текста или стихотворения с соблюдением норм литературного произношения, при котором передается идейно образное содержание текста
Словарный диктант	разновидность упражнений при изучении языка, в ходе которых обучающиеся воспринимают на слух слова, а затем воспроизводят их в письменном виде
Классное сочинение	вид самостоятельной письменной работы, представляющий рассуждение, изложение своих мыслей и чувств по заданной теме и выполняемый в течение урока
Домашнее сочинение	вид самостоятельной письменной работы, представляющий рассуждение, изложение своих мыслей и чувств по заданной теме и выполняемый после уроков
Аудирование	разновидность упражнений при изучении языка, состоящая в прослушивании текстов с учебной целью для тренировки восприятия и понимания их содержания на слух, а также последующего выполнения системы заданий по данным текстам
Контрольный диктант	форма проверки и оценки усвоенных знаний обучающихся при обучении правильному письму на слух при изучении какого-либо языка

1.5. Для начальной школы обозначены особые формы контроля:

- Контрольное списывание текста – приравнивается к проверочной работе;
- Устный счёт – приравнивается к самостоятельной работе;
- Пересказ литературного текста – приравнивается к изложению.

1.6. Творческое задание, проектная работа, исследовательская работа могут быть зачтены как формы контроля на усмотрение учителя-предметника.

- Творческое задание – приравнивается к домашнему заданию или к практической работе;
- Проект – приравнивается к практической или к самостоятельной работе;
- Исследовательская работа – приравнивается к самостоятельной работе или к зачёту.

## 2. Формы контроля и время их проведения в начальной школе (1-4 класс)

ФОРМА КОНТРОЛЯ	Максимальное время для проведения	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Английский язык	Окружающий мир	Технология	ОРКСЭ	Музыка	ИЗО	Ритмика	Физкультура
Самостоятельная работа	15-20 мин	+	+	+	+	+						
Лабораторная работа	45 мин					+	+					
Проверочная работа/ контрольное списывание	10-15 минут	+	+	+	+	+						
Словарный диктант	5-10 мин	+			+							
Контрольная работа	45 мин	+	+	+	+	+						
Административная контрольная работа	45 мин	+	+	+	+	+						
Срезовая работа/Устный счёт	20-25 мин	+	+	+	+	+	+					
Контрольная практическая работа	30 мин					+	+					+
Классное сочинение	45-90 мин	+	+									
Аудирование	10-15 мин				+							
Контрольный диктант	30-35 мин	+			+							
Работа на уроке	45 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практическая работа	30-45 мин					+	+			+		
Изложение /пересказ литературного текста	45-90 мин	+	+									
Дистанционное занятие (форма обучения)	20-25 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электронное обучение (форма обучения)	10-15 мин	+	+	+	+	+	+	+				
Тест	20 мин	+	+	+	+	+						
Чтение наизусть	3-5 мин (на человека)		+		+							

**3. Формы контроля и время их проведения в основной и старшей школе  
(5 - 11класс)**

ФОРМА КОНТРОЛЯ	Максимальное время для проведения	Русский язык	Литература	Математика (алгебра/геометрия)	История	Обществознание	История СПб	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Информатика	Технология	ОБЖ	ИЗО	Музыка	ОЛНКСР	Физкультура
Самостоятельная работа	45 мин	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+
Лабораторная работа	Химия: 20 мин Биология Физика: 45 мин									+	+	+							
Проверочная работа	25 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Словарный диктант	15 мин	+						+											
Контрольная работа	45 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
Административная контрольная работа	90 мин	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
Срезовая работа	90 мин	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						
Контрольная практическая работа	45 мин	+	+					+											+
Классное сочинение	45 мин	+	+					+											
Домашнее сочинение		+	+					+											
Аудирование	45 мин							+											
Контрольный диктант	35 мин	+						+											
Зачёт	90 мин	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+
Работа на уроке	45 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Домашнее задание		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Практическая работа	45 мин	+	+	+				+			+		+	+	+				+
Изложение	45 мин	+						+											
Дистанционное занятие (форма обучения)	30-35 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Электронное обучение (форма	30-35 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

обучения)																		
Тест	20 мин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Ведение тетради		+	+	+			+									+	+	+
Чтение наизусть	15-45мин (на класс)		+					+										

#### **4. Фронтальные и индивидуальные формы контроля, возможности сочетания этих форм в течение одного урока**

4.1. Одна и та же форма контроля может быть использована как фронтальная и как индивидуальная в зависимости от задач урока, методики преподавания и критериев оценки знаний и умений обучающихся, фактического предметного материала.

4.2. К фронтальным формам контроля могут быть отнесены: Самостоятельная работа, Лабораторная работа, Практическая работа, Проверочная работа, Контрольная работа, Административная контрольная работа, Срезовая работа, Контрольная практическая работа, Зачёт, Работа на уроке, Домашнее задание, Изложение, Тест, Чтение наизусть, Словарный диктант, Классное сочинение, Домашнее сочинение, Аудирование, Контрольный диктант.

4.3. К индивидуальным формам контроля могут быть отнесены: Самостоятельная работа, Проверочная работа, Контрольная работа, Работа на уроке, Домашнее задание, Тест, Ведение тетради, Чтение наизусть, Домашнее сочинение.

4.4. Ряд форм контроля, проводимых во время урока, не могут сочетаться с иными формами контроля, а именно Контрольная работа, Зачёт, Административная контрольная работа, Срезовая контрольная работа, Изложение, Сочинение.

4.5. В рамках одного урока допустимы несколько форм контроля и, соответственно, выставление нескольких отметок. С Работой на уроке возможно сочетание любых форм контроля, кроме указанных в п.4.4. Если формы контроля занимают небольшое количество времени (не более половины урока), то они также могут сочетаться в одном уроке: Тест, Проверочная работа, Самостоятельная работа, Лабораторная работа.

4.6. Дистанционное занятие и Электронное обучение являются формами обучения и могут сочетаться с любой формой контроля.

#### **5. Осуществление внутреннего контроля по разным предметам в течение одного учебного дня**

5.1. В течение учебного дня может быть проведена только одна Контрольная работа, Административная контрольная работа, Срезовая работа, Контрольная практическая работа, а также Внешний мониторинг. Проведение данных форм контроля указывается учителем при составлении графика оценочных процедур на текущее полугодие согласно КТП и РП учителя и строго соблюдается.

5.2. Если по календарно-тематическим планировкам различных учебных предметов на одну дату выпадает несколько форм контроля из п.5.1., то в графике оценочных процедур на текущее полугодие указывается только одна форма контроля по согласованию с заместителем директора по УВР. Даты проведения остальных форм контроля в этом случае корректируются.

5.3. На формы внутреннего контроля, кроме указанных в п.5.1., условие единственности не распространяется. Если в течение учебного дня на одном уроке проводится форма внутреннего контроля, указанная в п.5.1., то на другом уроке может быть проведена другая форма контроля, а именно: Самостоятельная работа, Лабораторная работа, Практическая работа, Проверочная работа, Работа на уроке, Домашнее задание, Изложение, Тест, Ведение тетради, Чтение наизусть, Словарный диктант, Классное сочинение, Домашнее сочинение, Аудирование.

5.4. Формы контроля, указанные в п.5.1, не могут проводиться по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

5.5. Формы контроля, указанные в п.5.1, не могут проводиться на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

5.6. Все формы внутреннего контроля, кроме указанных в п.5.1, могут проводиться на уроках согласно установленному на учебный год расписанию занятий, независимо от порядкового номера урока в течение дня, дня недели, количества уроков в неделю.

## **6. Проведение внутреннего контроля в последний день аттестационного периода**

6.1. Отметки за аттестационный период (четверть, полугодие) должны быть выставлены до 15.00 в предпоследний день аттестационного периода.

6.2. Если согласно календарно-тематическому планированию учебного предмета внутренняя форма контроля попадает на первый/последний день аттестационного периода, то учителем должна быть проведена корректировка календарно-тематического планирования.

## **7. Порядок информирования участников образовательных отношений о графике оценочных процедур**

7.1. В течение первых 10 дней каждого полугодия заместитель директора по УВР составляет единый для всей школы график оценочных процедур с учетом форм контроля, указанных в п.5.1, и осуществляет контроль за его соблюдением в течение всего учебного периода. Заместитель директора по ШИС публикует график оценочных процедур на школьном сайте не позднее 2 недель с начала текущего полугодия.

7.2. График оценочных процедур может быть скорректирован при наличии изменений в учебном плане, вызванных эпидемиологической ситуацией, участием школы в проведении внешних оценочных процедур (если приказ об участии вышел позже даты публикации графика), иных значимых причин. В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на школьном сайте.