


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением химии
Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
ГБОУ средней школы № 10
с углублённым изучением химии

Протокол № 1
от « 31 » августа 2017

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Румянцев Д.Е.

Приказ № 107
от « 31 » августа 2017

**Положение
об организации промежуточного и итогового контроля за результатами
освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих
программ в Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении СОШ №10 с углубленным изучением химии
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения:

Организация контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОДОД ГБОУ СОШ №10с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее ОДОД) включает мероприятия, проводимые на уровне отдельного детского объединения и на уровне учреждения. Система контроля представляет собой целостную систему.

2. Цели и задачи

Цель контроля за результатами освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Программ) состоит в повышении качества оказания образовательных услуг в интересах учащихся и родителей.

Задачи:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся в различных видах творчества; формирование мотивации учащихся к непрерывному образованию;
- выполнение государственного заказа на оказание образовательных услуг;
- стабильность достижений учащихся и уровень качества,
- степень ориентированности детей на выбор конкретной профессии.

3. Участники контрольных мероприятий:

- педагоги дополнительного образования,
- руководитель ОДОД
- администрация школы

4. Система контроля

Система контроля состоит из текущего, промежуточного и итогового контроля, включает формы организации разных видов контроля, формы фиксации, а также определяет периодичность его проведения.

4.1. Текущий контроль осуществляется педагогами ОДОД постоянно и включает, по усмотрению педагога, следующие формы: педагогическое наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование, учет выполнения творческих работ, пр.

Формы фиксации текущего контроля (по усмотрению педагога): дневник педагогических наблюдений, матрицы текущего контроля,

журнал учета работы педагога дополнительного образования, детские дневники, блокноты, и пр.

Формы предъявления результатов (по запросу администрации школы): аналитическая справка, отчет о достижениях обучающихся за определенный период, журнал учета работы педагога дополнительного образования

Промежуточный контроль осуществляется педагогами ОДОД согласно учебному плану реализации Программы.

Формы промежуточного контроля: устный зачет, практическая работа, открытое занятие, классные конкурсы и выставки, концерты и др.

- **Формы фиксации промежуточного контроля** (по усмотрению педагога): дневник педагогических наблюдений, грамоты, сертификаты, дипломы, журнал учета работы педагога дополнительного образования и пр.

- **Формы предъявления результатов** (по запросу администрации школы): открытые занятия, мастер-классы, выступления на отчетных концертах, фотоотчет, аналитическая справка (по запросу администрации школы), журнал учета работы педагога дополнительного образования, заключительное занятие по итогам учебного года и др., подборка фото за истекший период.

Сроки проведения промежуточного контроля:

один и более раз в полугодие по усмотрению педагога согласно учебному плану Программы.

4.2. Итоговый контроль включает мероприятия по результатам освоения Программы и может проводиться в разных формах:

открытое занятие, выпускной экзамен, итоговая выставка, выпускной вечер, отчетный концерт и пр.

Сроки проведения итогового контроля освоения Программы определяется сроками реализации Программ (один, два и более лет).

Форма предъявления результата освоения программы:

Портфолио учащегося, пакет дипломов и грамот, презентация успехов учащихся и др. Педагог имеет право использовать разные подходы к оцениванию результативности и разные оценочные шкалы, знаки, символы (звездочки, флажки, смайлики и пр.)

5. Условия и сроки хранения контрольных материалов Результаты диагностических наблюдений текущего и промежуточного контроля хранятся у педагога в течение срока освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Права и обязанности участников Педагоги, руководитель ОДОД имеют право вносить предложения по изменению проведения мероприятий текущего, промежуточного и итогового контроля с целью его усовершенствования. Педагоги отвечают за точность и качество предоставляемых данных и обязаны использовать полученные результаты при организации учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях детей с целью повышения качества образования.