

1.1.1 Анализ учебно-воспитательной работы

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Семенова Н.И.

1. Образовательные программы и уровень усвоения

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов
	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 классы	12
	Основного общего образования	общеобразовательный	5-7 классы	9
	Основного общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	8-9 классы	6
	Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	10-11 классы	3
Итого:				30

2. Динамика движения и успеваемости обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Нач года*	80	82	77	86	64	84	78	76	60	37	18	742
Конец года**	92	87	77	87	71	84	82	78	59	40	18	775
Переведены	92	87	77	87	71	84	82	78	59	40	18	775
Из них условно					3	3	15	12	6			39
более одной «2»						2	9	6				17
Второй год												0
С отличием		13	17	16	4	7	1	1	3	1	2	65
«Похв.лист»		8	12	9	2	6	1	1				39
На "5" и "4"		57	28	43	17	39	19	12	15	9	4	243
Аттестаты									59		18	77
Особого обр.									3		2	5
Справка												0
Отчислены												0

*на 01.01.2016;

** на 25.05.2017

	Обучающихся в школе	Неуспевающих (перевод условно, второй год)	Имеющих более одной «2»	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «5»(отличников)
2016-2017 уч.год	775	5%	2,2%	31,4%	8,4%
2015-2016 уч.год	709	5,2%	3%	32,2%	8,5%
2014-2015 уч.год	680	2,8 %	1,8%	34%	10,9 %
2013-2014 уч.год	687	2,6 %	1,5 %	36 %	6,7 %

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному или более предметам, переводятся в следующий класс условно. Чуть меньше половины обучающихся, имеющих академическую задолженность, имеют более одной «2» по итогам года. На повторное обучение по решению родителей не оставлено ни одного обучающегося (июнь 2017).

Максимальное число неуспевающих учеников приходится на долю обучающихся 7-8 классов.

Большую роль в повышении % успевающих учеников продолжает играть система подачи предварительных сведений по неуспевающим детям учителями-предметниками за 2-3 недели до аттестации. Своевременное предупреждение родителей неуспевающих учеников о возможности получения неудовлетворительной оценки позволяет многим учащимся «подтянуть» свою успеваемость. С родителями неуспевающих учеников неоднократно проводились беседы. Целью бесед было предупреждение неудовлетворительной успеваемости обучающихся, выяснение причин неуспеваемости, рекомендации по изменению образовательного маршрута.

Обычно высоким остаётся процент учеников, успевающих на «4» и/или «5», в начальной школе и постепенно снижается к 7 классу. В 2016-17уч.г. параллель 5-х классов недостаточно быстро адаптировалась к основной школе, в процессе учебного года в 5-е классы было зачислено 10 новых обучающихся, т.о. количество «хорошистов» в 5-х классах сравнительно небольшое. «Похвальным листом» по итогам года награждены 39 обучающихся, из которых 29 обучаются в начальной школе.

Обучающиеся 5-11 классов, имевшие за отчётные периоды (триместры, полугодия, год) только отметки «4» и «5» награждены грамотами «За хорошую учёбу, стремление к получению знаний». Таких обучающихся в школе 66.

Продолжается проект по адаптации обучающихся 5-х классов на начальном этапе их перехода в основную школу, проводится анкетирование педагогов и родителей, психологическое обследование обучающихся. Состоялся «малый» педсовет по результатам адаптации 5 классов.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 5 и 6-х классов перешли на обучение по новым ФГОС.

6 обучающихся проходили обучение на дому. Из них 4 - обучающиеся начальной школы (2 из которых обучались на дому неполный учебный год), 2 – обучающиеся основной школы. В 2017-2018 уч. году планирует продолжить обучение на дому 1 обучающийся (Семёнов К., 6б), 1 обучающаяся (Северенчук А., 9в) получила аттестат об основном общем образовании.

Анализ прибытия/выбытия обучающихся в период с 20.09.16 по 31.05.17, летнее движение (1.06.17-30.06.17)

класс	обучающихся на 20.09.16	обучающихся на 31.05.17	Выбыло с 20.09.16 по 31.05.17 / с 01.06.17 по 30.06.17	Из них выбыло				Прибыло с 20.09.16 по 31.05.17 / с 01.06.17 по 30.06.17	Из них прибыло		обучающихся на 30.06.17 *	Примечания
				в ОУ В.О. района	в ОУ других районов, регионов	в колледжи лицеи	на семейное обучение		из ОУ В.О. района	из ОУ других районов, регионов		
1-4	325	343	2+10=12	0+6=6	2+4=6	--		20+7=27	24+0=24	3+0=3	340	
5-9	363	374	5+6=11	3+9=12	1+4=5	0+3=3	1	16+13=29	8+9=17	8+4=12	371	59 обучающихся 9 классов получили аттестаты, из них в 10 классе остались 51, 2 человека пришли из других школ
10-11	56	58	1+0=1	1+0=1	--	--		3+1=4	2+0=2	1+1=2	59	18 обучающихся получили аттестаты
итого	744	775	8+26=34	4+15=19	3+8=11	0+3=3	1	39+21=60	34+9=43	12+5=17	770	

*(без учёта набранных 1-х классов, без учёта выпуска 11 кл. и формирования 10 класса)

Из таблицы видно преобладание прибытия обучающихся над выбытием. Прибытие в 2,3 раза больше, чем выбытие. Приоритетным в средней и старшей школе остаётся выбытие в школы своего района. 58% выбывших в школы своего района выбрали школы повышенного статуса (ФМЛ № 30, гимназии № 24,32,642, ОУ 31,18).

3. Промежуточная и текущая аттестация учащихся, административный контроль

В течение года проводились срезовые и диагностические контрольные работы школьного, районного, городского и всероссийского уровней.

месяц	класс	предмет	уровень
сентябрь	5	русский язык	школьный
	5	математика	школьный
	9б	математика	школьный
октябрь	9	русский язык	городской
ноябрь	6	математика	городской
	9	математика	районный
декабрь	9	химия	школьный
	9	информатика	школьный
	10	химия	городской
	11	русский язык (сочинение)	городской
	11	химия	школьный
январь	9	математика	городской
	9	биология	районный
	11	биология	районный
февраль	8	математика	городской
	10а	физика	городской
март	6	март	районный
	9	русский язык	районный
	9	математика	районный
	9	информатика	районный
	9	химия	районный
	9	предметы по выбору	Школьный
	11	предметы по выбору	Школьный
апрель	5	русский язык	всероссийский
	5	математика	всероссийский
	7	биология	городской
	8а	математика	Школьный
	11	русский язык	районный
	11	география	всероссийский
	11	математика	районный
	11	физика	районный
	11	химия	районный
май	6	математика	школьный
	7	физика	школьный
	8	русский язык	школьный
	8	математика	школьный
	8	физика	школьный
	8	информатика	районный
	8	химия	районный
	9	физика	школьный
	9бв	химия	школьный
	10а	биология	школьный
	10б	обществознание	школьный
	10	литература (сочинение)	городской

В сентябре 2016г. проводилась региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения основных общеобразовательных программ в 5 и 6-х классах. 6-е классы успешно справились с большинством заданий. Лучший результат среди 5-х классов показал 5в класс, однако не все задания были выполнены пятиклассниками на должном уровне. В связи с этим администрацией было принято решение провести аналогичную диагностическую работу для 5-х классов в 3 четверти (январь 2017). Наиболее трудными для обучающихся оказались задания на восстановление последовательности действий и на поиск прямой и косвенной информации в заданном тексте. Задание на поиск источников информации выполнено на хорошем уровне по сравнению с предыдущей работой. Средний коэффициент выполнения задания по школе повысился при одновременном повышении минимального результата за одно задание.

В 1 четверти на административный контроль вынесена адаптация обучающихся 5-х классах к основной школе. В рамках контроля проведена входная диагностика по математике и русскому языку, посещались уроки педагогов, работающих в 5-х классах (Галкина А.Н., Платонова О.Г., Джорджевич И.Н., Демидова И.Е.).

В 1 полугодии проводился контроль успеваемости и усвоения материала по литературе в 10б классе, посещены уроки учителя русского языка и литературы Кушнирчук Н.П. По результатам контроля и бесед с педагогами администрацией принято решение передать класс учителю русского и литературы Демидовой И.Е.

В марте 2017г. традиционно проводились внутренние срезовые работы в формате ЕГЭ для обучающихся 11-х классов по предметам по выбору. Так как с 2017 г. в 9-х классах результаты экзаменов по выбору стали учитываться при выставлении отметок в аттестат, то для 9 классов также были проведены внутренние срезовые работы в формате ОГЭ.

Посещались уроки молодых специалистов – Белехова М.М., Галкина А.Н. Осуществлялся контроль поведения и усвоения материала на уроках математики в 6б классе (учитель Бабич А.В.).

Во втором полугодии на административном контроле находился молодой специалист, учитель математики Солодейников М.А.: посещались его уроки, были проведены срезовые работы по алгебре и геометрии в 8а классе, а также переводная работа по математике в мае 2017г. На основании результатов контроля администрацией было принято решение в следующем году передать данный класс другому учителю для лучшей подготовки обучающихся к ОГЭ.

В марте 2017 года по обращению в отдел образования мамы обучающейся 5в класса Юхневич А. была проведена комплексная проверка успеваемости, поведения и взаимодействия с педагогами данной обучающейся; посещен урок Джорджевич И.Н.

В мае 2017 г. в 5-8 и 10-х классах проводились переводные работы по решению педагогического совета.

Результаты административных контрольных работ по химии учитывались при формировании 10-х классов. На основании успеваемости за 8-9 классы обучающимся были даны педагогическим советом соответствующие рекомендации по формированию дальнейшего образовательного маршрута.

4. Итоговая аттестация выпускников

11 класс:

Учащихся на конец года- 18

Допущены до экзаменов- 18

Прошли аттестацию в форме ЕГЭ - 18

В 2016-2017 учебном году минимальные тестовые баллы не были изменены по сравнению с прошлым годом. Структура содержания ЕГЭ практически не изменилась.

Предмет/ минимальный балл	Средний балл по школе в 2011-2012 уч. году	Средний балл по школе в 2012-2013 уч. году	Средний балл по школе в 2013-2014 уч. году	Средний балл по школе в 2014-2015 уч. году	Средний балл по школе в 2015-2016 уч. году	Средний балл по школе в 2016-2017 уч. году	Число обучающих ся и % от общего количества
Русский язык/ 24	64,5(62,5)	62,6	68	69,8	76,4	66,9	18
Математика / 27	51,1(49,3)	50,9	54,1	58,3	65,0 (П) / 4,7 (Б)	54,0 (П) / 4,6 (Б)	10 (55,5%) / 18
Биология / 36	57,3	69,7	67,6	63,4	73,5	39,7	3 (16,7%)
Химия /36	61,5	81	65,1	75,7	71,5	51,4	5 (27,8%)
Литература / 32	71	38,3	52	57,5	65,0	-	-
Обществознание /42	59,8	55	61,3	57,1	59,7	63,0	7 (38,9%)
История / 32	47,5	-	64,5	44,3	54,0	73,4	5 (27,8%)
Информатика	-	-	-	-	64,0	-	
География / 37	-	-	-	-	-	68,0	1 (5,6%)
Физика /36	49,2	50,6	59,6	73,4	62,7	64,8	4 (22,2%)
Англ. язык / 22	85	46	72,7	80,5	-	59,3	3 (16,7%)

Максимальный тестовый балл по химии – 69 (Аль-Бош Э.), минимальный – 36 (Самугин В.)

Максимальный тестовый балл по профильной математике – 76 (Аль-Бош Э.), минимальный – 27 (Самугин В.)

Максимальный тестовый балл по биологии – 46 (Умарова В.), минимальный – 34 (ниже «порогового» балла) (Чудаков Г.)

Максимальный тестовый балл по обществознанию – 72 (Стукан В.), минимальный – 49 (Крепак И.)

Максимальный тестовый балл по истории – 79 (Стукан В.), минимальный – 65 (Гурский И.)

Максимальный тестовый балл по физике – 76 (Бабаян Л.), минимальный – 55 (Филонов А.)

Максимальный тестовый балл по английскому языку – 93 (Ерохин В.), минимальный – 40 (Крепак И.)

Максимальный тестовый балл по русскому языку – 91 (Ерохин В.), минимальный – 49 (Борзина И.)

Обучающийся 11 класса Чудаков Г. не преодолел «порог» по биологии.

На успешный результат ЕГЭ повлияли занятия на элективных курсах (курсы по выбору учащихся). В 2016-2017 уч. году были предложены курсы по русскому языку, математике, химии, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку.

Пробный ЕГЭ по предметам по выбору учащихся, проводимый в марте, помог выявить пробелы в знаниях и в оставшееся до экзаменов время усилить подготовку к сдаче ЕГЭ.

Сравнивая результаты этого года с предыдущими годами, нельзя дать однозначного ответа - лучше они или хуже: разный уровень подготовки учеников, разные возможности, разные учителя. Выпускники 2017 года продемонстрировали низкий результат по биологии, высокий результат – по истории. Средний балл школы снизился по сравнению с предыдущим годом на 5,64 балла.

2 обучающихся (Стукан В., Гурский И.) получили аттестаты особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

83% выпускников (15 человек из 18) поступили в ВУЗы, 17% – в колледжи; 56% выпускников (10 человек из 18) поступили на бюджет, 44% – на коммерческое отделение, 22% выпускников (4 человека из 18) выбрали направление, соответствующее профилю школы (химия, медицина).

9 классы:

Обучающихся на конец года - 59

Допущены до экзаменов -59

Прошли аттестацию в форме ОГЭ - 59

В 2016-2017 уч. году ГИА в 9 классе проходила в форме ОГЭ. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике (по разделам алгебра, геометрия, реальная математика), а также два экзамена по выбору обучающихся. Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат.

Предмет	Средний балл по школе в 2016-2017 уч. году	Средний балл по школе в 2016-2017 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык	4,0	4,22	59
Математика/Алгебра/Геометрия	4,3 / 4,2 / 4,1	4,25 / 4,03 / 4,27	59
Биология	3,5	4,07	15 (25,4%)
Химия	5,0	4,51	35 (59,3%)
Литература	3,0	4,67	3 (5,1%)
Обществознание	3,5	3,63	19 (32,2%)
История	3,7	4,43	7 (11,9%)
Информатика	-	4,70	10 (16,9%)
География	3,5	3,88	8 (13,6%)
Физика	3,4	3,82	17 (28,8%)
АНГЛ. ЯЗЫК	3,2	4,25	4 (6,8%)

На успешный результат ОГЭ повлияли занятия на элективных курсах (курсы по выбору учащихся). В 2016-2017 уч. году были предложены курсы по русскому языку, химии, биологии, физике, обществознанию, истории, английскому языку, информатике, литературе.

По сравнению с прошлым годом, средний балл повысился практически по всем предметам. Несколько снизился средний балл по химии, так как экзамен по химии выбрали вдвое большее число обучающихся, чем в прошлом году.

Все учащиеся 9-х классов прошли итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Обучающиеся Другова Е. (9а), Квилитая М. (9б) и Воронцов Л. (9в) получили аттестат с отличием.

После окончания итоговой аттестации решили продолжить обучение в 10 классе школы 48 обучающихся, 9 обучающихся продолжают получение среднего образования в лицеях и колледжах, 2 обучающихся в других общеобразовательных школах.

5. Итоги олимпиадного движения

Призеры районного этапа предметных олимпиад в 2016-2017 уч.г.

Класс	Обучающийся	Предмет	Учитель
7б	Дягилев Сергей	География	Григорьева Е.А.
8б	Хлусова Яна	Английский язык	Худякова Т.Н.
9а	Бабькин Родион	Химия	Ткаченко Н.А.
9б	Самусенко Анастасия	Литература	Куликова О.А.
9б	Новгородов Константин	История	Баканова И.С.
9в	Воронцов Леонид	Химия	Ворсина С.А.
11	Аль-Бош Элисар	Химия	Ворсина С.А.

Победители районного этапа предметных олимпиад в 2016-2017 уч.г.

<i>Класс</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
7б	Дягилев Сергей	История	Яковлев М.М.
8а	Габриель Полина	Русский язык	Галкина А.Н.
9а	Другова Елена	Химия	Ткаченко Н.А.
9б	Квилитая Михаил	История	Баканова И.С.
		Обществознание	Яковлев М.М.
11	Ерохин Валентин	Обществознание	Румянцев Д.Е.
		Английский язык	Худякова Т.Н.

Призеры регионального этапа предметных олимпиад в 2016-2017 уч.г.

<i>Класс</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
9а	Бабыкин Родион	Химия	Ткаченко Н.А.
9б	Квилитая Михаил	История	Баканова И.С.
		Обществознание	Яковлев М.М.
11	Ерохин Валентин	Английский язык	Худякова Т.Н.

Обучающийся 9а класса Бабыкин Родион - призёр Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии (учитель – Ткаченко Н.А.).

6. Проектно-исследовательская работа

В 2016-2017уч.г. в школе была начата массовая проектно-исследовательская деятельность в 6-х классах. Всем обучающимся было предложено выбрать предметную область, в рамках которой они будут осуществлять свою работу.

Из 84 обучающихся 32 человека участвовали в проектной деятельности, создали 21 работу, из которых жюри отобрало 10 работ для очной защиты.

	<i>Класс</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
1 место	6в	Аль-Бош Диана	Технология	Немирова Т.В.
2 место	6в	Ким Алексей Летников Александр Макарова Лада Нерсесянц Даниил	Русский язык	Кушнирчук Н.П.
3 место и диплом «За лучшее наглядное представление исследовательской работы»	6в	Лялин Георгий Харченков Ярослав	Математика	Белехова М.М.
	6б	Мохнаткин Александр		
3 место	6а	Другов Иван Харабажиу Кристина	Биология	Бабкина К.А.
Диплом за защиту работы на иностранном языке	6б	Дарчиев Руслан	Английский язык	Прыгун А.С.

Результативность участия в социально-ориентированном проекте «Василеостровские чтения» в 2016-2017 уч.г.

<i>Класс</i>	<i>Обучающийся</i>	<i>Секция</i>	<i>Статус участия</i>	<i>Учитель</i>
8б	Хлусова Яна	Лингвистика	Дипломант, 3 место	Худякова Т.Н.
10б	Василова Маргарита	История и краеведение	Лауреат, 2 место	Петрова А.В.