

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
ГБОУ средней школы №10
с углубленным изучением
химии
Протокол №
от «» 2016 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ средней
школы № 10 с углубленным
изучением химии

Д.Е.Румянцев
Приказ №
от «» 2016 года

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Попечительского совета
ГБОУ СОШ № 10

М.Г.Решетников
Протокол №
от «» 2016 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 2-11 классов
по физической культуре
в Государственном бюджетном образовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 10 с углубленным изучением химии
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль организации занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Приказом Минздрава России от 21.12.2012 № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них" (зарегистрирован в Минюсте России 02.04.2013 № 27961);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе»;

- комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич).

2. Медицинские группы для занятий физической культурой

2.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ средней школы № 10 Санкт-Петербурга в зависимости от состояния здоровья делятся на четыре группы: *основную, подготовительную, специальную А, специальную Б* медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей медицинской группе для занятий физической культурой происходит на основании Листа здоровья в журнале, заполненного медицинским персоналом школы.

2.2. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

2.3. К *основной* медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

2.4. К *подготовительной* медицинской группе относятся обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

2.5. К *специальной А, специальной Б* медицинским группам (СМГ) относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.6. Обучающиеся, рекомендованные к занятиям лечебной физкультурой, которые посещают специализированные кабинеты ЛФК во внеурочное время под присмотром врачей, по окончании прохождения курса ЛФК должны предоставить справку учителю физической культуры для получения отметки.

3. Требования к внешнему виду и посещению уроков

3.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

3.2. Спортивная форма учащихся включает в себя:

- для зала
- 1-4 классы: однотонные майки или футболки, спортивные шорты или брюки, носки, кеды (кроссовки).

- 5-11 классы майки или футболки, спортивные шорты или брюки, кеды(кроссовки) в соответствии с видом спорта, изучаемого по программе.

• для улицы (осенний и весенний период) - спортивный костюм, майка, носки, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки.

3.3. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

3.4. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются.

3.5. Учитель физической культуры определяет вид занятий с освобожденными от практических занятий учащимися на предстоящий урок (возможно теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе, организации урока и т.д.).

4. Порядок оценивания результатов физического воспитания

В аттестаты об основном общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.1. Оценивание учащихся, посещающих уроки физической культуры

4.1.1. Текущее оценивание.

Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. При выставлении отметки учитывается старание учащегося, его способности, физическая подготовка, знание теоретического учебного материала.

4.1.2. Итоговое оценивание.

Итоговое оценивание происходит на основе текущих отметок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих отметок для выставления отметки за четверть – не менее 3, в полугодии не менее 5.

4.2. Оценивание учащихся 2-11 классов, освобожденных от занятий физкультурой на длительный срок (на учебный год) или освобожденных после болезни и не имеющих достаточное количество текущих отметок для выставления отметки за четверть, полугодие, год

4.2.1. Во время урока физкультуры освобожденный учащийся находится на уроке (в спортивном зале, на стадионе). Допускается отсутствие учащегося, освобожденного по медицинским показаниям (а также учащихся занимающихся в спортивных секциях, если это связано с посещением тренировок), на первых и на последних в расписании уроках физической культуры по письменному заявлению родителей;

4.2.2. Если учащийся имеет освобождение от физической нагрузки, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные теоретические задания учителя или оказывает помощь в судействе, то оценивание происходит на уроке.

Если учащийся по уважительной причине (по состоянию здоровья) не присутствует на уроках физкультуры в течение всей четверти (полугодия), то

по итогам четверти учащийся получает неаттестацию по состоянию здоровья.

Если учащийся по уважительной причине (не по состоянию здоровья) не присутствует на уроках физкультуры в течение всей четверти (полугодия), то выставление отметки происходит на основании выполнения письменного домашнего задания с приложением письменного заявления от родителей (законных представителей) и служебной записки от учителя.

4.2.3. После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей, учитель выдает ученику теоретический материал по изучаемой теме и вопросы по этому материалу.

Задания, выдаваемые ученикам, соответствуют программе, планируемыми результатам обучения и возрасту учащихся. Если учащийся освобождён от уроков физкультуры на длительное время (например, на четверть), то ему необходимо выполнить не менее трёх письменных домашних работ. Аттестация за четверть осуществляется на основании 3-х оценок.

5. Критерии оценивания обучающегося на уроках физической культуры

5.1. Оценка «5» (отлично) ставится при выполнении учащимся следующих условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

3. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста.

4. Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также овладел необходимыми теоретическими навыками и знаниями в области физической культуры.

5.2. Оценка «4» (хорошо) ставится при выполнении учащимся следующих условий:

1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

3. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре для своего возраста.

4. Выполняет все теоретические задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказания посильной помощи в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.3. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится при выполнении учащимся следующих условий:

1. Имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений.

3. Продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти, полугодия.

4. Частично выполняет все теоретические задания учителя, частично овладел навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5.4. Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится в зависимости от следующих конкретных условий:

1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями. Нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры.

4. Не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств. Не выполнял теоретические задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

5. Критерии оценивания обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре

С целью проверки знаний на уроке используются следующие методы: опрос, тестирование.

6.1. Для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения устанавливается особый порядок освоения предмета. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося, в соответствии с рекомендациями медицинской организации для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

6.2. При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям и занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5»

За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, знает, как применить на практике.

Оценка «4»

За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценка «3»

За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и знаний о том, как их использовать на практике.

Оценка «2»

За незнание материала программы, отказ от выполнения задания учителя.

6.3. Учитель физической культуры может оценить положительно (оценкой 4 или 5) помощь обучающегося в проведении судейства, соревнований и т.д.

6.4. Для обучающихся 2-4-х классов, освобождённых от практических занятий по физической культуре, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

6.5. Обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре на период более 50% четверти (в том числе на полугодие или учебный год) готовят по физической культуре письменные сообщения (5-8 классы, 10-е классы), рефераты (9,11-е классы), презентации.

7. Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов, презентаций по физической культуре

7.1. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала;

7.2. Письменное сообщение, реферат, презентация являются самостоятельной работой обучающегося.

7.3. Письменное сообщение готовится в печатном или письменном виде (14 шрифт, 1,5 интервал), объем сообщения устанавливается учителем в зависимости от возраста обучающегося;

7.4. Реферат должен иметь объем от 4 до 10 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Объем устанавливается учителем в зависимости от возраста обучающегося. Работа в виде реферата может выполняться обучающимися с 4 класса.

7.5. Презентация готовится в формате Power Point и должна содержать не более 10 слайдов с текстовым и иллюстративным материалом.

Структура реферата:

- в вводной части – ответить на вопрос: почему эта тема так важна для общества и тебя лично (обоснование темы);
- основная часть;
- краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила;
- история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, города, России, мира по выбору обучающегося), олимпийские достижения;
- значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:
 - а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.);
 - б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта;
 - в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств;
 - г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите;
 - д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта;
- заключение (выводы): значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).

7.6. Письменное сообщение, реферат и презентация предполагают обязательную процедуру устной защиты основных положений.

8. Критерии оценки при аттестации на уроках физической культуры учащихся специальной медицинской группы

Важной стороной учебно-воспитательного процесса обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, является учет и оценка их успеваемости. К учету предъявляется ряд требований: систематичность, объективность, полнота, своевременность, точность и достоверность. Систематичность учета обеспечивается периодичностью проверок и оценки деятельности обучающихся во время уроков на всех этапах обучения. Объективность учета обеспечивается правильным критерием оценки, индивидуальным подходом к обучающимся.

8.1. При выставлении четвертной, полугодовой, годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

8.2. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (А или Б), оцениваются по наличию успехов в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

8.3. При выставлении текущей отметки обучающимся необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

8.4. Отметка за четверть, полугодие выставляется с учетом теоретических занятий, а также с учетом старания и прилежания.

8.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными навыками.

8.6. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в специальной медицинской группы "А" выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и физической подготовки, а также прилежания.

8.7. Обучающиеся специальной медицинской группы "Б" на основании представленной справки установленного образца, выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются в образовательном учреждении по разделам: "Основы теоретических знаний" в виде устного опроса или написания рефератов, "Практические навыки и умения" в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету "Физическая культура".

Так как в аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре, то отметка выставляется обучающимся в журналы за каждую четверть (полугодие), год.

9. Порядок выставления отметок по физической культуре в журнал

9.1. Если обучающийся имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то отметка за урок выставляется на основании выполненной работы.

9.2. Если обучающийся имеет освобождение и присутствует на уроках физкультуры, то в журнале не отмечается освобождение от физических нагрузок, и после проверки письменного домашнего задания учитель выставляет отметки в те дни, в которые работы были предоставлены.