

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10
с углубленным изучением химии
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ средней школы №10
с углубленным изучением химии
Протокол № 1
от « 30 » августа 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 93
от « 30 » августа 2013г.
Директор школы _____ Румянцев Д.Е.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио обучающегося на ступени
начального общего образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ №373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009
- Уставом ГБОУ средней общеобразовательной школы № 10 с углублённым изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга

1.2. Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся начальной школы общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио.

1.3. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося в определенный период его обучения в школе, вводится с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации. Портфолио позволяет учитывать результаты в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

1.4. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки.

1.5. На первой ступени (начальная школа) Портфолио служит для сбора информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности, для подготовки карты представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.