

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Паспорт программы.....	3
2. Характеристика образовательного учреждения.....	6
3. Анализ реализации программы развития школы в 2012-2015 гг.....	9
4. Описание цели и задач программы развития на 2016-2020 гг.....	14
5. Перечень и описание подпрограмм и проектов.....	15
Направление «Новые стандарты – новое качество».....	16
Направление «Искусство жить в «Десятке»».....	19
Направление «Успешный ученик».....	21
Направление «Школа-online».....	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг. – «Перспективная Десятка»</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования». - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге». - Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы». - Приоритетный национальный проект «Образование». - Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). - Постановление Правительства Российской Федерации от 28 января 2015 г. № 54 г. «О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2011-2015 годы». - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы». - Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 года № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы». - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении концепции развития математического образования в Российской Федерации» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 г. № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015 - 2020 годы»

	<p>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года № 355 «О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».</p> <p>- Устав ГБОУ средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением химии.</p>
Ответственный исполнитель программы	Администрация ГБОУ средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением химии
Соисполнитель программы	Педагогический коллектив ГБОУ средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением химии
Приоритеты стратегического развития школы	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня предоставляемых ОУ образовательных услуг. • Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию. • Обеспечение гармоничного развития личности на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга. • Повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса. • Повышение уровня квалификации педагогического коллектива ОУ.
Цель Программы	Создание условий для всестороннего развития, максимального раскрытия и реализации творческих способностей, лучших качеств ребенка, которые позволят ему состояться как успешной, уверенной в себе и своем будущем личности.
Основные задачи Программы	<p>Реализовать в образовательном процессе основной школы компетентностный подход, активные методы обучения;</p> <p>Создать условия для самореализации, самовыражения личности обучающихся и их успешной социализации;</p> <p>Развивать службу психологического сопровождения и медиации</p> <p>Развивать современную информационную среду школы</p> <p>Поддерживать и развивать комфортные, здоровьесберегающие, безопасные условия образовательного процесса</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2016 -2020 гг. по следующим этапам:</p> <p><u>1 этап (2015 - 2016 гг.):</u> Анализ выполнения предыдущей программы. Разработка новой программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива школы, районного педагогического сообщества и общественности.</p> <p><u>2 этап (2016г.):</u> Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы развития школы. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p><u>3 этап (2016-2020 гг.):</u> Реализация проектов программы развития школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p><u>4 этап (2020г.):</u> Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта. Постановка новых стратегических</p>

	задач развития образовательной системы школы, подготовка текста новой программы развития школы.	
Перечень подпрограмм и ключевых проектов	<i>Направления развития</i>	<i>Целевые программы и проекты</i>
	«НОВЫЕ СТАНДАРТЫ – НОВОЕ КАЧЕСТВО»	«Управление качеством – качество управления» «ФГОС – в жизнь» «Современный учитель»
	«ИСКУССТВО ЖИТЬ В «ДЕСЯТКЕ»	«Мы сами!» «Попади в «Десятку» «Праздник науки»
	«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»	«Давайте жить дружно» «Мой путь»
	«ШКОЛА-online»	«Единая информационная среда»
Ключевые показатели эффективности работы школы	<p>Сохранение контингента учащихся.</p> <p>Полный переход на ФГОС основного общего образования</p> <p>Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей не менее, чем на 80%.</p> <p>Рост результативности образования по показателям государственной итоговой аттестации.</p> <p>Развитая структура ОДОД, в отделении занимается не менее 70% обучающихся школы.</p> <p>Ежегодное участие в предметных олимпиадах не менее 30% обучающихся.</p> <p>Ежегодное участие педагогов в районных и городских профессиональных конкурсах.</p> <p>Определение образовательной среды школы как безопасной, комфортной по мнению не менее 90% всех участников образовательного процесса.</p>	
Система организации контроля исполнения Программы	Публичные отчеты, отчеты о самообследовании, внутренняя система оценки качества образования.	
Социальные эффекты реализации Программы	<p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня образованности, качества и доступности образования; • создание условий для проявления позитивной социальной активности, ориентированной на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную и производственную самореализацию • повышение уровня физической культуры и степени доступности услуг в сфере здорового образа жизни • обеспечение гармоничного развития личности учащихся на основе уникального культурного и исторического наследия Санкт-Петербурга. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие кадрового педагогического потенциала школы; • создание современных (в соответствии с новыми ФГОС) условий труда; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение образовательных запросов, реализация актуальной согласованной системы повышения квалификации педагогических работников школы; • обеспечение общественной поддержки осуществляемых изменений в школе. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение эффективности системы психолого-педагогической поддержки всех участников образовательного процесса; • развитие культуры «ответственного родителя».
Общий объем финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования Программы осуществляется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы. • Государственной программой Санкт-Петербурга «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года № 498). • Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». • Государственной программой Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 452), а также за счет приносящей доход деятельности и иных поступлений.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Кратко о школе:

- История школы №10 начинается в 20-х годах 20 века. В здании на ул. Кораблестроителей 42-2, с 1979 года.
- Единственная школа в Василеостровском районе имеет статус с углубленным изучением химии.
- В школе действуют 2 структурных подразделения – Отделение дополнительного образования и Логопедический пункт, в 2015 году открыт Школьный спортивный клуб «Чайка»
- Имеется пришкольный стадион и две спортплощадки, парковая зона.
- В школе реализуются дополнительные платные образовательные услуги.
- С 2015 года школа является участником международной образовательной программы CAMBRIDGE ENGLISH
- 29 классов (2015/2016 уч.год.), 720 учащихся.
- Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, объединенными в единую сеть, проекторами или интерактивными досками.
- Создана воспитательная система «Искусство найти себя», с высоким уровнем организации проведения разноплановых мероприятий, школьным самоуправлением,
- Реализуется профориентационная работа и система внеклассных мероприятий естественно-научной направленности.

Кадровый состав:

- Количество педагогических работников – 70, 68 – имеют высшее образование;
- 3 кандидата наук, аспирант -1, докторант -1.
- Средний возраст – 42 года.
- Высшая и первая категория – 48
- Почетные работники, отличники – 17
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.
- Молодые специалисты (стаж до 3 лет) – 3.

Миссия школы: «Искусство найти себя» (также официальный девиз школы с 2006 года), под которой понимается – раскрытие, развитие, реализация, творческих способностей и лучших качеств учеников как основы их будущей успешной и счастливой жизни. Определены ведущие ценности школы.

Цель деятельности школы – повышение процента учеников (выпускников) осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы, возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы
Начального общего образования	общеобразовательный	1-4
Основного общего образования	общеобразовательный	5-7
Основного общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	8-9
Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	10-11

Количество обучающихся:

С 2010 г. по 2015 г. наполняемость увеличилась с 590 до 710 обучающихся.

С 2006 года школа ежегодно набирает по 3 первых класса

Динамика успеваемости учащихся:

С 2010 года по 2015 год прослеживается положительная динамика успеваемости учащихся и рост процента участвующих в олимпиадных и других конкурсных мероприятиях.

Динамика средних баллов по ЕГЭ с 2011 по 2015 гг.

Предмет/ минимальный балл	Средний балл по школе в 2011-2012 уч. году	Средний балл по школе в 2012-2013 уч. году	Средний балл по школе в 2013-2014 уч. году	Средний балл по школе в 2014-2015 уч. году
Русский язык	64,5(62,5)	62,6	68	69,8
Математика	51,1(49,3)	50,9	54,1	58,3
Биология	57,3	69,7	67,6	63,4
Литература	71	38,3	52	57,5
Обществознание	59,8	55	61,3	57,1
История	47,5	---	64,5	44,3
Химия	61,5	81	65,1	75,7
Физика	49,2	50,6	59,6	73,4
Англ. язык	85	46	72,7	80,5

Средний балл ЕГЭ по ХИМИИ стабильно выше среднегородских показателей.

Итоги олимпиадного движения и достижения во внеучебной деятельности по предметам, исследовательская работа учащихся

За 2010 - 2015 годы учащиеся школы традиционно активно принимали участие в международных конкурсах-играх по истории «Золотое руно», русскому языку «Русский медвежонок», английскому языку «Английский бульдог», математике «Кенгуру», информатике «КИТ». Остаётся высоким % учащихся, участвовавших в различных интернет-олимпиадах и конкурсах. Повысился % призёров и победителей районного этапа предметных олимпиад.

Победителями и призёрами районного тура Всероссийских предметных олимпиад за 5 лет стало 67 учащихся.

В 2013, 2014, 2015 годах, ученики 10-й школы, становились лауреатами Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И. Менделеева, в г. Москва.

В 2014/2015 уч.году:

Численность /удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384/55,9%
Численность /удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/21,1%
Регионального уровня	16/2,3%
Международного уровня	12/1,7%

Общий процент участия в предметных конкурсных мероприятиях в 2014-2015 году – 67%.

Личные достижения учителей школы в 2010-2015 гг.

РУМЯНЦЕВ ДЕНИС ЕВГЕНЬЕВИЧ – директор школы, **ПОБЕДИТЕЛЬ** конкурса в номинации «ЛУЧШИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» (2010 г.)

КОЗЛОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА – заместитель директора по ВР, **ПОБЕДИТЕЛЬ** Пятого Петербургского открытого конкурса игровых программ «Созвездие игры» (2012 г.)

ВЫХОДЦЕВА ИРИНА ЮРЬЕВНА – учитель начальных классов, **ПОБЕДИТЕЛЬ** районного конкурса педагогических достижений в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА» (2013-2014 гг)

ВОРСИНА СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА – учитель химии, руководитель т/о «Хочу стать химиком» и «Юный аналитик» стала **ПОБЕДИТЕЛЕМ** городского конкурса авторских программ. (2013-2014 гг)

БРЕГА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА – учитель информатики и технологии, стала **ЛАУРЕАТОМ** Второй конференции молодых специалистов Василеостровского района «Надежды педагогического сообщества» 2013 г. (2013-2014 гг)

НИКИТИНА (б. Брега) ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА – учитель информатики **ПОБЕДИТЕЛЬ** районного конкурса педагогических достижений в номинации «МОЛОДЫЕ НАДЕЖДЫ», **ДИПЛОМАНТ** городского этапа конкурса педагогических достижений. (2014-2015 гг)

ГБОУ средняя школа №10 и педагогическое сообщество. Обмен опытом.

В 2013-2015 году учителя школы организовали и провели:

- Городской семинар «Создание единого воспитательного пространства посредством игровых технологий», для слушателей городских курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ЦО СПб ГДТЮ Аничков Дворец по программе «Организация досуговой деятельности», заместителей директоров по воспитательной работе школ города (10 февраля 2014)
- Городской научно-практический семинар «Внеурочная деятельность младших школьников как условие реализации стандартов второго поколения: организация учебного сотрудничества», семинар проводился для заместителей директоров по УВР, ВР, методистов и учителей города. (28 февраля 2014)
- Районный семинар-практикум «Образовательные квесты» (18 ноября 2014 г.)
- Городской семинар для учителей химии и слушателей курсов СПБАППО «Деятельность в системе как гарант реализации ФГОС на уроках химии» (04 марта 2015 г.);

- Городской семинар «Интеллектуальные игры как форма организации содержательного досуга в современном образовательном учреждении» (11 декабря 2015 гг).
- Издан сборник «Образовательные квесты в опыте работы ГБОУ средней школы №10» - «Что наша жизнь – Игра» (30 учителей ГБОУ №10).

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В 2012-2015 гг.

Деятельность школы в 2012-2015 гг. осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	Что сделано	Достижения	Проблемы
«НОВЫЕ СТАНДАРТЫ – НОВОЕ КАЧЕСТВО»	<ul style="list-style-type: none"> • Учителя прошли курсы повышения квалификации по новым стандартам • Проведено оснащение кабинетов согласно требованиям ФГОС • Создана внутренняя система оценки качества образования • Участие в независимых системах оценки качества образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Курсы по ФГОС начальная школа – 100%; • Курсы по ФГОС – средняя школа 80% (в 2015-2016 гг. – будет 100%); • Положительная динамика уровня обученности, активное участие школьников в предметных олимпиадах на разных уровнях, положительная мотивация к обучению. • Все кабинеты школы оснащены персональными учительскими компьютерами, объединенными в единую локальную сеть. • Оснащение кабинетов начальной школы согласно требованиям ФГОС (инт. акт. доск, МФУ, аудиосистема и др.) – 100% • Все учебные кабинеты основной и средней школы 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие классов с низкими показателями успеваемости. Достаточно высокий процент детей с нерешенными логопедическим и проблемами. • Небольшой процент учащихся стремящихся к изучению химии на углубленном уровне • 50 % компьютерного парка имеет значительный износ. • Требуется разработка мероприятий по привлечению учащихся мотивированных на профиль школы; • Специфика школы (углубленная химия) не всегда совпадает с потребностями учащихся, которые при

		оснащены проекторами или интерактивными досками.	этом не хотят менять школу в 10 классе
«ИСКУССТВО ЖИТЬ В «ДЕСЯТКЕ»	<ul style="list-style-type: none"> • В динамичном развитии находится воспитательная система «Искусство найти себя». Функционирует ОДОД. • Открыт школьный спортивный клуб. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внеклассно-воспитательные мероприятия вышли на районный и городской уровень. («Школьное Евровидение» городской статус с 2015 г.) • Школа активно делится опытом работы, проводятся городские и районные семинары по вопросам организации внеклассно-воспитательной работы. • Занятость учащихся во внеурочное время в ОДОД и ШСК составляет 65%. • Доля учащихся принимающих участие в различных конкурсах составляет от 55 до 70%. 	Требуется ремонт актового зала, малого спортивного зала.
«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»	<ul style="list-style-type: none"> • Функционирует служба сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог, логопед), МО классных руководителей; • Создана служба медиации. • Совершенствуется система поощрений обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Создана система профориентационной работы с учетом профиля школы • Заключены договора о сотрудничестве с профильными ВУЗами по профориентационной работе; • Разработаны и ведутся элективные курсы и занятия по внеурочной 	<ul style="list-style-type: none"> • Один педагог-психолог при контингенте в более 700 учащихся не может оперативно и полноценно выполнять возложенные функции и реагировать на внезапно возникающие ситуации; • Специфика

		деятельности по самоорганизации, развитию универсальных качеств, профориентации.	школы (углубленная химия) не всегда совпадает с потребностями учащихся, которые при этом не хотят менять школу в 10 классе
«УЧЕНИКУ И УЧИТЕЛЮ – СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО»	<ul style="list-style-type: none"> • В каждом учебном кабинете есть персональный компьютер учителя, объединенный в единую локальную сеть с выходом в Интернет, возможностью заполнять электронный журнал на рабочем месте; • Все кабинеты школы оборудованы или интерактивной доской или проектором (или широкоформатным телевизором) подключенным к ПК; • Создан новый современный официальный сайт школы, который включен в каталог гос.сайтов СПб; • В социальных сетях классами и творческими объединениями созданы тематические страницы; • Свои сайты имеют 30% учителей школы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ведется электронный документооборот; • Повысился уровень информированности участников образовательного процесса; 	<p>Требуется установка современного оборудования по информированию родителей и учащихся в холле школы;</p> <p>Требуется модернизация 5% компьютерного парка;</p> <p>Требуется больший уровень ответственности за своевременное размещение на сайте школе информации о проводимых и проведенных мероприятиях. Необходимость организации постоянного повышения квалификации учителей (обучение технологиям обучения с использованием эл.средств обучения) и материальной поддержки в приобретении новых ЭСО.</p>
«ДОБРАЯ ШКОЛА»	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен капитальный ремонт пищеблока (2014) • Проведен косметический 	<ul style="list-style-type: none"> • Создана техническая служба школы, которая при поддержке БФ «Десятка Плюс» 	<ul style="list-style-type: none"> • Требуется ремонт и благоустройство пришкольной территории и

	ремонт спортивного зала, рекреации 3 этажа (2013); • Ведется планомерный ремонт учебных помещений школы;	решает вопросы устойчивого функционирования и ремонта здания школы в условиях оптимизированного финансирования;	спортивных площадок; • Требуется ремонт отмотки и инженерных сетей; • Требуется косметический ремонт внутришкольных помещений (рекреаций и кабинетов)
--	---	---	---

SWOT-анализ

Сильные стороны

1	Школа работает по программе углубленного изучения химии (единственная в районе)
2	Стабильный, разновозрастный коллектив педагогических работников, с большим количеством молодых специалистов и опытных учителей
3	Высокая квалификация учителей
4	Положительный имидж ОУ среди участников образовательного процесса
5	Наличие инновационных процессов и возможность их реализации
6	Современная материально-техническая база школы, постоянное её совершенствование за счёт увеличения числа компьютеров, медиатеки и мультимедийных комплексов
7	Высокий уровень внеклассной, воспитательной работы
8	Наличие отделения дополнительного образования детей
9	Высокие рейтинговые позиции ОУ среди образовательных учреждений района
10	Малое число детей-мигрантов среди учащихся
11	Взаимопонимание и поддержка родителей, местного социума

Слабые стороны (проблемы)

1	Слабая заинтересованность в предмете химии в целом в городе
2	Недостаточное внимание к информированию о деятельности школы среди социальных партнеров.
3	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.
4	недостаточно используется системы диагностики качества образования в соответствии с мировыми требованиями
5	Недостаточно используются вариативные возможности программы для проектирования индивидуальных учебных планов;
6	Недостаточная готовность педагогов к организации самостоятельной работы учащихся на основе использования информационно-коммуникационных технологий.
7	Отсутствие положительной динамики результативности внеклассной работы по предмету (выступление уч-ся в олимпиадах и конкурсах различного уровня).
8	Нерешенные материально-технические вопросы
9	Существенная дифференциация педагогического коллектива по уровню готовности к инновациям.
10	Недостаточный уровень доходов населения для развития платных образовательных

	услуг. Малая активность учителей в области платных услуг
11	Мало используется социокультурный потенциал города в образовательной практике (вовлечение культурного, научного, промышленного потенциала Санкт-Петербурга в образовательный процесс за счёт новых образовательных технологий).
12	Снижение мотивации учащихся к самостоятельному получению знаний

Возможности

1.	Расширение связей с общественностью, привлечение родителей и заинтересованных организаций к решению текущих образовательно-воспитательных задач, профориентации, поддержке инициатив школы
2	Дальнейшее совершенствование работы с одарёнными детьми через практику дополнительного образования и программу индивидуального развития
3	Удовлетворение образовательных потребностей, учащихся за счет усовершенствования учебного плана, организации потокового обучения, введения новых элективных курсов
4	Совершенствование профессиональной компетентности учителя через разнообразие форм повышения квалификации (выбор программы и ОУ, дистанционное обучение, ИКТ и др.)
5	Улучшение ситуации с финансированием ОУ
6	Расширение предоставления ДПОУ

Угрозы

1	Падает престиж образования в обществе
2	Износ здания, системы отопления, канализации, аварийность покрытия спортплощадки
3	Высокая имущественная дифференциация населения, недостаточная социальная поддержка семьи. Увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья.
4	Быстрый переход на компетентностную модель качества образования может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива и родительской общественности, ориентированных только на академические результаты:
5	Изменения законодательства в области образования

Детальный анализ выполнения Программы развития на 2012-2015 гг. был выполнен в конце 2015 года и обсужден на педагогическом совете 28.12.2015.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2016-2020 ГГ.

В качестве миссии школы оставлен официальный девиз школы с 2006 года «**ИСКУССТВО НАЙТИ СЕБЯ**», под которым понимается раскрытие, развитие, реализация, творческих способностей и лучших качеств учеников как основы их будущей успешной и счастливой жизни. Определены ведущие ценности школы.

Цель школы определена как повышение процента учеников (выпускников) осознанно определившихся в выборе своей будущей профессиональной деятельности, личной жизненной позиции и осознающих свои силы, возможности и таланты, уверенно смотрящих в будущее.

Определены следующие задачи школы /направления развития:

1. Создание условий для реализации в образовательном процессе основной школы компетентностного подхода, активных методов обучения / **«НОВЫЕ СТАНДАРТЫ – НОВОЕ КАЧЕСТВО»** (внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, расширение использование педагогами школы современных образовательных технологий, обеспечение условий для профессионального роста педагогических работников школы);
2. Создание условий для самореализации, самовыражения личности учеников и их успешной социализаций / **«ИСКУССТВО ЖИТЬ В «ДЕСЯТКЕ»** (цель духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, поиск, выращивание и сопровождение одаренных детей, формирование культуры здорового позитивного досуга, реализации своих уникальных, конкурентных качеств)
3. Развитие службы психологического сопровождения и медиации / **«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»** (обеспечение условий по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, ребенка из многодетной семьи, мигранта...).
4. Развитие современной информационной среды школы / **«ШКОЛА - online»** (реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции образовательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий, расширение использования педагогами и обучающимися современных образовательных технологий).

5. ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПОДПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ

Работа по обозначенным направлениям строится в рамках целевых проектов, разработанных проектными командами и отдельными педагогами школы:

Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации.

№	Направления развития	Целевые программы и проекты	Соответствие программе развития образования ВО района
1	«НОВЫЕ СТАНДАРТЫ – НОВОЕ КАЧЕСТВО»	«Управление качеством – качество управления» «ФГОС – в жизнь» «Современный учитель»	- «Эффективный менеджмент». - «ФГОС (переход образовательных

			организаций на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения)». - «Качество образования (поддержка образовательных организаций в развитии математического, историко-краеведческого, филологического, естественно научного, технологического образования)».
2	«ИСКУССТВО ЖИТЬ В «ДЕСЯТКЕ»	«Мы сами!» (развитие системы самоуправления) «Попади в «Десятку» «Праздник науки»	- «Развитие дополнительного образования детей» с проектами: - «Талантливая молодежь (развитие системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, конкурсных программ для выявления и поддержки талантливой молодежи)». - «Социальные инициативы молодежи (воспитание социально-активной молодежи на базе практики социальных инициатив)».
3	«УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»	«Давайте жить дружно» (развитие школьной службы медиации) «Мой путь» (система профориентационной работы)	- «Сопровождение и медиация».
4.	«ШКОЛА - online»	«Единая информационная среда»	- «Электронная школа (переход на новые форматы электронного образования, освоение электронных учебников и пособий, дистанционное образование, в том числе для детей с особыми нуждами)».

НАПРАВЛЕНИЕ: «НОВЫЕ СТАНДАРТЫ – НОВОЕ КАЧЕСТВО»

Проект - «Управление качеством – качество управления».

- **Идея проекта:** улучшение качества образования это во многом улучшение управления школой;

- **Цель проекта:** Повышение результативности реализации образовательной программы и ее дальнейшее развитие за счет, включенности в процесс управления качеством всех заинтересованных субъектов (педагогов, учащихся, родителей, общественности).

- **Задачи:**

- создать условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования школы;
- вести постоянный мониторинг удовлетворенности качеством УВП в школе в рамках ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования);
- проводить обновление образовательной программы школы в соответствии с изменениями образовательных запросов учащихся и общества;
- проводить специализированное повышение квалификации руководства школы и педагогического коллектива школы по управлению качеством образования;
- создать организационной структуры, оптимизирующей управление УВП, ориентированной на повышение качества.

- **Ожидаемый результат:**

Управленческая открытость школы обществу позволит воспринимать ОУ как социального партнера, взаимодействие с которым может строиться на взаимовыгодной основе. Процесс развития школы станет более социально ориентированным и направленным на решение значимых для потребителей образовательных услуг проблем.

- **Показатели эффективности:**

- отсутствие жалоб на деятельность школы;
- повышение рейтинговых показателей;
- сохранение и рост контингента;
- высокая удовлетворенность и положительная оценка деятельности школы, по результатам опросов, собеседований и наблюдений. соответствие качества образования ФГОС;
- востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (удовлетворенность родителей не менее 75%);
- ежегодное обновление программы на 10-15%;

- **Ресурсное обеспечение:**

- помощь и поддержка ИМЦ Василеостровского района;
- наличие собственных неравнодушных, инициативных сотрудников, имеющих желание сделать школу лучше во всех отношениях;

Проект «ФГОС – в жизнь»

- **Идея проекта:** овладение педагогическими методиками и технологиями, позволяющими перейти от обучения знаниям, умениям, навыкам к обучению ключевым методологическим компетенциям, универсальным учебным действиям.
- **Цель проекта:** Создание условий для интенсивного и творческого освоения учителями новых методик преподавания.
- **Задачи проекта:**
 - разработать и реализовать программу повышения квалификации сотрудников согласно требованиям ФГОС и школы;
 - обеспечить реализацию новых подходов в обучении в повседневной педагогической практике;
 - провести взаимосогласование подходов в обучении внутри коллектива и провести информирование и согласование с родителями обучающихся.
- **Ожидаемый результат:**
 - улучшение качества обучения и успеваемости;
 - рост удовлетворенности и уверенности учителей в собственных силах, активная позиция по отношению к своему профессиональному росту.
- **Показатели эффективности:**
 - улучшение итоговых показателей обученности (в т.ч. на основе независимых оценок качества);
 - удовлетворение учащихся процессом обучения, положительная динамика успеваемости и участия во внеклассной работе по предмету и олимпиадном движении.
- **Ресурсное обеспечение:**
 - помощь и поддержка ИМЦ Василеостровского района, СПБАППО и других образовательных организаций;
 - наличие собственных неравнодушных, инициативных сотрудников, имеющих желание сделать школу лучше во всех отношениях;

Проект «Современный учитель»

- **Идея проекта:** развитие личностного потенциала учителя
- **Цель проекта:** создание условий для развития и самореализации педагогов в профессиональной деятельности.
- **Задачи проекта:**
 - выявить и удовлетворить запросы педагогов на повышение квалификации;

- продолжить практику работы школы молодого учителя (создать условия для профессионального роста начинающих педагогов);
- создать условия для педагогов, имеющих стаж работы более 10 лет, по передаче опыта, профилактика «профессионального выгорания».
- сформировать инновационную культуру педагога как условия его профессиональной деятельности

- **Ожидаемый результат:**

- рост удовлетворенности педагогов своей трудовой деятельностью, увеличение их активности в обучающих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства. Повышение инициативности.

- улучшение качества обучения и успеваемости;

- **Показатели эффективности:**

- улучшение показателей обученности (в т.ч. на основе независимых оценок качества);
- удовлетворение учителей своей работой;
- активное участие в школьной жизни, проявление;
- участие в конкурсных и других образовательных мероприятиях.

- **Ресурсное обеспечение:**

- помощь и поддержка ИМЦ Василеостровского района, СПбАППО и других образовательных организаций;
- наличие собственных неравнодушных, инициативных сотрудников, имеющих желание сделать школу лучше во всех отношениях;

НАПРАВЛЕНИЕ: «ИСКУССТВО ЖИТЬ В «ДЕСЯТКЕ»

Проект «Мы Сами»

- **Идея проекта:** развитие социальной активности обучающихся,
- **Цель проекта:** создание условий для развития и самореализации лидерских качеств обучающихся
- **Задачи проекта:**
 - создание развивающей среды, способствующей самоутверждению личности в различных видах деятельности;
 - формирование коммуникативных навыков;
 - обучение детей эффективным способам взаимодействия;
 - формирование культуры деловых взаимоотношений;
 - раскрытие и реализация организаторских и творческих способностей учащихся;
 - формирование ощущения значимости и причастности к делам школы

- **Ожидаемый результат:**

- наличие сформированного ученического коллектива, управляющего делами классов и школы;
- повышение активности и заинтересованности учащихся в деятельности ученического самоуправления;
- самостоятельное выполнение поручений;
- самостоятельная разработка бесед, мероприятий;
- активное участие в общешкольных и районных мероприятиях;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки

- **Показатели эффективности:**

- улучшение показателей воспитанности (в т.ч. на основе независимых оценок качества);
- повышение уровня заинтересованности в школьных делах;
- развитие взаимодействия между параллелями и внутри одной параллели;
- активное участие в школьной жизни;
- участие в конкурсных и других образовательных мероприятиях.

- **Ресурсное обеспечение:**

- использование социального партнерства;
- наличие собственных неравнодушных, инициативных учеников и сотрудников ;

Проект «Праздник науки»

- **Идея проекта:** развитие познавательной активности обучающихся,

- **Цель проекта:** создание условий для развития и самореализации познавательных качеств обучающихся

- **Задачи проекта:**

- создание развивающей среды, способствующей формированию личности в различных видах деятельности;
- повышение интереса к процессу обучения;
- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание ответственности за научные открытия;
- развитие межпредметных связей.

- **Ожидаемый результат:**

- повышение качества знаний у отдельных учеников и в школе в целом;
- формирование позитивного отношения к наукам;

- усиление позитивного общения между учащимися одной параллели и между параллелями.

- **Показатели эффективности:**

- улучшение показателей обученности (в т.ч. на основе независимых оценок качества);
- повышение уровня заинтересованности в школьных делах;
- развитие взаимодействия между параллелями и внутри одной параллели;
- активное участие в школьной жизни;
- участие в конкурсных и других образовательных мероприятиях.

- **Ресурсное обеспечение:**

- использование социального партнерства;
- наличие собственных неравнодушных, инициативных учеников и сотрудников.

Проект «Попади в «Десятку»

- **Идея проекта:** раскрытие творческого потенциала обучающихся,

- **Цель проекта:** создание условий для развития и самореализации творческих качеств обучающихся

- **Задачи проекта:**

- создание развивающей среды, способствующей раскрытию творческих способностей личности учеников и учителей;
- формирование коммуникативных навыков;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- развитие познавательного интереса учащихся;
- обучение детей эффективным способам взаимодействия;
- создание условий для художественно-эстетического развития;
- формирование ощущения значимости и причастности к делам школы

- **Ожидаемый результат:**

- максимальная реализация творческого потенциала обучающихся;
- активное участие в общешкольных и районных мероприятиях;

- **Показатели эффективности:**

- улучшение показателей воспитанности (в т.ч. на основе независимых оценок качества);
- развитие взаимодействия между параллелями и внутри одной параллели;
- активное участие в школьной жизни;
- участие в конкурсных и других образовательных мероприятиях.

- **Ресурсное обеспечение:**

- использование социального партнерства;
- помощь и поддержка домов детского творчества Василеостровского района
- наличие собственных неравнодушных, инициативных учеников и сотрудников.

НАПРАВЛЕНИЕ «УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК»

Проект «Давайте жить дружно»

- **Идея проекта:** развитие школьной службы медиации.
- **Цель проекта:** развитие психологической службы, способной оказывать необходимую помощь учащимся, учителям и родителям непосредственно в школе (психологическое консультирование, сопровождение, диагностическое тестирование), содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций.
- **Задачи проекта:**
 - поддерживать здоровый психологический климат в школе;
 - оказывать своевременную помощь участникам конфликтов;
 - организовывать психологическое тестирование в целях выявления проблем в образовательном процессе и определения наилучших путей их решения;
 - оказывать помощь обучающимся в адаптации к образовательному процессу;
 - консультировать учителей при необходимости подбора индивидуального подхода к обучающимся, в составлении психологического портрета класса.
- **Ожидаемый результат:** повышение комфортности образовательной среды, своевременное решение вопросов, связанных с проблемами успеваемости.
- **Показатели эффективности:**
 - уменьшение количества конфликтов;
 - наличие комфортной психологической среды в школе по данным опроса всех участников образовательного процесса;
 - наличие психологической диагностики «проблемных» классов и отдельных обучающихся.
- **Ресурсное обеспечение:**
 - помощь специалистов ПМС-центра Василеостровского района.

Проект «Мой путь»

- **Идея проекта:** развитие системы профориентационной работы.

- **Цель проекта:** развитие у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной образовательной траектории.
- **Задачи проекта:**
 - организовать внутришкольные мероприятия, расширяющие профориентационный кругозор обучающихся;
 - привлечь к профориентационной деятельности родителей обучающихся;
 - расширить партнерские связи с ВУЗами и ССУЗами соответствующего школе профиля;
 - разработать систему профориентационных экскурсий для обучающихся;
 - организовать проведение элективного курса подготовки обучающихся к выбору образовательного маршрута;
 - разработать систему информирования обучающихся о днях открытых дверей, изменениях условий приема.
- **Ожидаемый результат:** увеличение процента обучающихся, осознанно определившихся в выборе будущей профессии.
- **Показатели эффективности:**
 - увеличение количества обучающихся, определившихся с выбором профессии или направления обучения – 9-11 классы (по результатам анкетирования);
 - уменьшение количества обучающихся, меняющих образовательный маршрут - 9-
- **Ресурсное обеспечение:**
 - помощь социальных партнеров ОУ;
 - помощь и поддержка ИМЦ Василеостровского района.

НАПРАВЛЕНИЕ - «ШКОЛА - online»

Проект «Единая информационная среда»

- **Идея проекта:** улучшение качества преподавания за счет использование в школе интерактивного оборудования, лабораторий и др., обеспечение возможности дистанционного обучения и информационной поддержки процесса обучения.
- **Цель проекта:** расширение и углубление знаний учителей в области информационно-коммуникационных технологий, их актуализация и систематизация, развитие интереса учителей к новым информационным педагогическим технологиям.
- **Задачи проекта:**
 - Оснащение и поддержание работоспособности ТСО
 - Приобретение современных программных продуктов
 - Постоянное повышение квалификации сотрудников в области применения ИКТ
 - Обеспечение обучающихся электронными версиями учебников

Создание персональных сайтов учителей и творческих групп

Организация проведения опросов посредством ИТ

- **Ожидаемый результат:**

Максимальная реализация творческого потенциала учителей и обучающихся посредством современных электронно-коммуникационным средств;

Повышение уровня компетентности педагогов в области современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, организация творческой деятельности педагогов, возможность их самопрезентации и самореализации, информатизация школьного образовательного пространства.

- **Показатели эффективности:**

Повышение процента педагогов, использующих ИКТ в обучении;

Создание базы электронных учебников;

Прохождение курсов повышения квалификации учителями;

Создание сайтов учителями и творческими объединениями

- **Ресурсное обеспечение:**

- использование социального партнерства;

- помощь и поддержка ИМЦ Василеостровского района, СПБАППО и др.ОО;

- наличие собственных неравнодушных, инициативных учеников и сотрудников.