

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**о результатах деятельности**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №10**  
**с углубленным изучением химии Василеостровского района Санкт-Петербурга**

**Аналитическая справка**

**2017 год**

**I. Кратко о школе:**

- История школы №10 начинается в 20-х годах 20 века. В здании на ул. Кораблестроителей 42-2, с 1979 года.
- Единственная школа в Василеостровском районе имеет статус с углубленным изучением химии.
- В школе действуют 2 структурных подразделения – Отделение дополнительного образования и Логопедический пункт.

**Кадровый состав:**

- Количество педагогических работников – 70, 68 – имеют высшее образование;
- 3 кандидата наук.
- Средний возраст – 42 года.
- Педагоги мужчины – 6.
- Высшая и первая категория – 44
- Почетные работники, отличники – 17
- Награждены знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1.
- Молодые специалисты (стаж до 3 лет) – 3.

**Миссия: «Искусство найти себя!»**

**Цель развития школы:** Качественное образование + интересная, насыщенная внеклассная жизнь + личностное развитие.

**II. Учебная деятельность.**

**1. Образовательные программы и уровень усвоения**

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/ классы	Кол-во классов
	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 классы	12
	Основного общего образования	общеобразовательный	5-7 классы	9
	Основного общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	8-9 классы	6

Среднего общего образования	общеобразовательный, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по химии	10-11 классы	3
Итого:			30

## 2. Динамика успеваемости учащихся

Количество учащихся – 775. Количество классов – 30.

Закончили **учебный** год : «с отличием» - 65  
с похвальным листом - 39  
аттестат с отличием (11 кл.) - 2  
аттестат с отличием (9 кл.) - 3  
на «4» и «5» - 243  
переведены условно - 39  
«второй год» - 0

	Неуспевающих (перевод условно, второй год)	Имеющих более одной «2»	Успевающих на «4» и «5»	Успевающих на «5» (отличников)
2013-2014 уч.год	2,6 %	1,5 %	36 %	6,7 %
2014-2015 уч. год	2,8 %	1,8 %	34 %	10,9 %
2015-2016 уч.год	5,2%	3%	32,2%	8,5%
2016-2017 уч.год	5%	2,2%	31,4%	8,4%

## 3. Итоговая аттестация выпускников

### 11 класс:

Учащихся на конец года- 18

Допущены до экзаменов- 18

Прошли аттестацию в форме ЕГЭ - 18

2 обучающихся (Стукан В., Гурский И.) получили аттестаты особого образца и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Предмет/ минимальный балл	Средний балл по школе в 2011-2012 уч. году	Средний балл по школе в 2012-2013 уч. году	Средний балл по школе в 2013-2014 уч. году	Средний балл по школе в 2014-2015 уч. году	Средний балл по школе в 2015-2016 уч. году	Средний балл по школе в 2016-2017 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык/ 24	64,5(62,5)	62,6	68	69,8	76,4	<b>66,9</b>	18
Математика / 27	51,1(49,3)	50,9	54,1	58,3	65,0 (П) / 4,7 (Б)	<b>54,0 (П) / 4,6 (Б)</b>	10 (55,5%) / 18
Биология / 36	57,3	69,7	67,6	63,4	73,5	<b>59,7</b>	3 (16,7%)
Химия /36	61,5	81	65,1	75,7	71,5	<b>61,4</b>	5 (27,8%)
Литература / 32	71	38,3	52	57,5	65,0	-	-
Обществознание /42	59,8	55	61,3	57,1	59,7	<b>63,0</b>	7 (38,9%)
История / 32	47,5	-	64,5	44,3	54,0	<b>73,4</b>	5 (27,8%)
Информатика	-	-	-	-	64,0	-	-
География / 37	-	-	-	-	-	<b>68,0</b>	1 (5,6%)
Физика /36	49,2	50,6	59,6	73,4	62,7	<b>64,8</b>	4 (22,2%)
Англ. язык / 22	85	46	72,7	80,5	-	<b>59,3</b>	3 (16,7%)

**Выпускников – 18 человек:**

**83% (15 человек) – ВУЗ**

**17% (3 человека) – колледж**

56% (10 человек) – бюджет

44% (8 человек) – коммерческое отделение

### 9 классы:

Обучающихся на конец года - 59

Допущены до экзаменов -59

Прошли аттестацию в форме ОГЭ - 59

В 2016-2017 уч. году ГИА в 9 классе проходила в форме ОГЭ. Обязательными для сдачи являлись экзамены по русскому языку и математике (по разделам алгебра, геометрия, реальная математика), а также два экзамена по выбору обучающихся. Результаты всех четырех экзаменов влияли на итоговую отметку, выставляемую в аттестат.

Все учащиеся 9-х классов прошли итоговую аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Обучающиеся Другова Е. (9а), Квилитая М. (9б) и Воронцов Л. (9в) получили аттестат с отличием.

Предмет	Средний балл по школе в 2016-2017 уч. году	Средний балл по школе в 2016-2017 уч. году	Число обучающихся и % от общего количества
Русский язык	4,0	<b>4,22</b>	59
Математика/Алгебра/Геометрия	4,3 / 4,2 / 4,1	<b>4,25 / 4,03 / 4,27</b>	59
Биология	3,5	<b>4,07</b>	15 (25,4%)
Химия	5,0	<b>4,51</b>	35 (59,3%)
Литература	3,0	<b>4,67</b>	3 (5,1%)
Обществознание	3,5	<b>3,63</b>	19 (32,2%)
История	3,7	<b>4,43</b>	7 (11,9%)
Информатика	-	<b>4,70</b>	10 (16,9%)
География	3,5	<b>3,88</b>	8 (13,6%)
Физика	3,4	<b>3,82</b>	17 (28,8%)
Англ. язык	3,2	<b>4,25</b>	4 (6,8%)

Из 59 человек выпускников 9 класса 2016-2017 уч.года продолжили обучение в 10 классе ГБОУ средней школы 49 человек;

8 человек поступили в колледжи, училища, техникумы;

2 человек поступили в 10 классы других школ.

#### **4. Итоги олимпиадного движения и достижения во внеучебной деятельности по предметам, проектно-исследовательская работа обучающихся**

Призеры районного этапа предметных олимпиад в 2016-2017 уч.г.

Класс	Обучающийся	Предмет	Учитель
7б	Дягилев Сергей	География	Григорьева Е.А.
8б	Хлусова Яна	Английский язык	Худякова Т.Н.
9а	Бабыкин Родион	Химия	Ткаченко Н.А.
9б	Самусенко Анастасия	Литература	Куликова О.А.
9б	Новгородов Константин	История	Баканова И.С.
9в	Воронцов Леонид	Химия	Ворсина С.А.
11	Аль-Бош Элисар	Химия	Ворсина С.А.

Победители районного этапа предметных олимпиад в 2016-2017 уч.г.

Класс	Обучающийся	Предмет	Учитель
7б	Дягилев Сергей	История	Яковлев М.М.
8а	Габриель Полина	Русский язык	Галкина А.Н.

9а	Другова Елена	Химия	Ткаченко Н.А.
9б	Квилитая Михаил	История	Баканова И.С.
		Обществознание	Яковлев М.М.
11	Ерохин Валентин	Обществознание	Румянцев Д.Е.
		Английский язык	Худякова Т.Н.

Призеры регионального этапа предметных олимпиад в 2016-2017 уч.г.

Класс	Обучающийся	Предмет	Учитель
9б	Квилитая Михаил	История	Баканова И.С.
		Обществознание	Яковлев М.М.
9а	Бабыкин Родион	Химия	Ткаченко Н.А.
11	Ерохин Валентин	Английский язык	Худякова Т.Н.

Обучающийся 9 а класса Бабыкин Родин - призёр Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии (учитель – Ткаченко Н.А.).

Итоги районного конкурса исследовательских работ и социальноориентированных проектов «Василеостровские чтения»:

Класс	Обучающийся	Секция	Статус участия
8б	Хлусова Яна	Лингвистика	Дипломант, 3 место
10б	Василова Маргарита	История и краеведение	Лауреат, 2 место

В 2016-2017уч.г. в школе была начата массовая проектно-исследовательская деятельность в 6-х классах. Всем обучающимся было предложено выбрать предметную область, в рамках которой они будут осуществлять свою работу.

Из 84 обучающихся 32 человека участвовали в проектной деятельности, создали 21 работу, из которых жюри отобрало 10 работ для очной защиты.

	Класс	Обучающийся	Предмет	Учитель
1 место	6в	Аль-Бош Диана	Технология	Немирова Т.В.
2 место	6в	Ким Алексей	Русский язык	Кушнирчук Н.П.
		Летников Александр Макарова Лада Нерсесянц Даниил		
3 место и диплом «За лучшее наглядное представление исследовательской работы»	6в	Лялин Георгий	Математика	Белехова М.М.
	6б	Харченков Ярослав Мохнаткин Александр		
3 место	6а	Другов Иван Харабажиу Кристина	Биология	Бабкина К.А.
Диплом за защиту работы на иностранном языке	6б	Дарчиев Руслан	Английский язык	Прыгун А.С.

## 5. Управление образовательным процессом

В 2016-2017 уч.г. проведены следующие тематические педагогические советы, способствующие повышению квалификации педагогов и повышению качества образовательного процесса:

1. 31.08.16 «Перспективная Десятка» – изменения в структуре администрации школы.
2. 08.11.16 «Исследовательская и проектная деятельность в рамках ФГОС» – для осуществления проектно-исследовательской деятельности в 6 классах.
3. 24.11.2016 – «малый» педагогический совет по преемственности начальной и основной школы.
4. 27.03.2017 – информационное совещание «ГИА-2017» по изменениям в процедуре ГИА.
5. 14.06.2017 – итоговый педагогический совет с применением технологии ситуационного анализа – решение педагогического кейса.

### **III. Внеклассная деятельность.**

**Миссия школы: «Искусство найти себя».**

Под этим понимается:

**«Раскрытие, развитие и реализация творческих способностей, лучших качеств ребенка, которые позволяют ему состояться как успешной, уверенной в себе и своем будущем личности».**

**Ведущие ценности:**

- Любовь, доверие и уважение друг к другу учащихся, учителей и родителей школы. «Человеческое счастье в большей степени обусловлено успешностью взаимодействия с другими людьми»;
- Поддержание комфортного психологического климата в школе главное условие успешности воспитательной работы. «Успешность любой работы зависит, насколько между взаимодействующими людьми поддерживаются доброжелательные, доверительные отношения».
- Познание как ключ к пониманию себя и окружающего мира. Выражение гуманистической парадигмы образования. Обеспечение высокого уровня образования. Познание самого себя как ключевая потребность и основа самосовершенствования, жизнесмысловая составляющая человека.
- Творчество как выражение сущностного предназначения человека в мире
- Свобода. «Не свободу от, а свободу для». Свобода расти и развиваться в соответствии с законами человеческого существования. Атмосфера свободы творчества, способствующая развитию учеников и учителей.

**«Современное образование должно учить человека становиться – счастливым»**

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Главная цель** – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Полноценная реализация этой цели возможна **при соблюдении ряда принципов:**

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.
- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.
- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2016/2017 учебный год ставились с учётом требований нового ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с понимаем развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы **следующие задачи:**

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

#### **Приоритетные направления воспитательной работы школы:**

- поддержание, укрепление и формирование традиций школы;
- развитие системы самоуправления школой;
- гражданско-патриотическое;
- духовно - нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;
- трудовая деятельность;

- работа с ребятами из «группы риска»;
- работа с родителями.

Для решения поставленных задач в ГБОУ СОШ №10 был разработан план воспитательной работы на 2016/2017 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. К участию в разработке плана воспитательной деятельности привлекались наиболее заинтересованные педагоги и учащиеся.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся:

- реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей;
- создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей;
- создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- создание в классе своих традиций;
- лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности;
- создание условий партнерства и сотрудничества с родителями, создание единых взглядов на воспитание;
- создание здоровьесберегающих условий и формирование у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Всего в школе классных руководителей, из них 12 – в начальной школе, 17 – в старшей и средней школе.

#### **Анализ работы по основным направлениям деятельности.**

##### **ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники, День Матери, Новогодний КВН, новогодний спектакль для учащихся начальной школы, вокальный конкурс «Школьное Евровидение», День детства, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии .

В течение года в школе был реализован проект по профориентационной работе «Радуга». В рамках этого проекта учащиеся 5-х классов проходили стажировку в Академии талантов, 9-11-е классы участвовали в проведении дней открытых дверей в ВУЗах города. Для учащихся 7-8-х классов была проведена игра «Археологическая экспедиция».

Итоги учебного года среди учащихся 1-11 классов подводятся на итоговых линейках. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. В этом году на странице «Гордость школы» отмечены следующие ученики:

- ✓ Призеры регионального уровня: история, обществознание – Квилитая Михаил, 9б класс; химия – Бабыкин Родион, 9а класс; английский язык – Ерохин Валентин, 11 класс;
- ✓ Победители районных олимпиад: история –Квилитая Михаил, 9б класс, Дягилев Сергей, 7б класс; обществознание – Квилитая Михаил, 9б класс, Ерохин Валентин, 11 класс; русский язык – Габриэль Полина, 8а класс; английский язык – Ерохин Валентин, 11 класс; химия – Другова Елена, 9а класс;
- ✓ Призеры районных олимпиад: история – Новгородов Константин, 9б класс; литература – Самусенко Анастасия, 9б класс; английский язык – Хлусова Яна, 8б класс; химия – Бабыкин Родион, 9а класс, Воронцов Леонид, 9б класс, Аль-Бош Элисар, 11 класс; география – Дягилев Сергей, 7б класс;

- ✓ Классы – победители школьного соревнования: 6а класс – классный руководитель Ергер Е.В., 7б класс – классный руководитель Якобадзе Д.З., 10а класс – классный руководитель – Литвинова О.В.;
- ✓ Международный конкурс «Школьный патент- шаг в будущее», номинация «Самый креативный», II место: Аль-Бош Элисар, Бабаян Леонид, Ерохин Валентин, Стукан Валерия, 11 класс;
- ✓ 12-ый сезон школьной лиги КВН "Санкт-Петербург - город на своей волне юмора», финалисты, II место в полуфинале, III место в четверть-финале: Белова Кира, 2б класс; Бабыкин Родион, 9а класс; Салтыкова Полина, 9в класс; Дмитриева Олеся, Белов Кирилл, Топунов Артем, 10а класс; Гриднев Егор, 10б класс;
- ✓ Международная олимпиада по химии для 8-11 классов, Всероссийский Образовательный портал «Продленка»: Сарычева Елизавета, Цырлин Алон, Цырлина Амита, 9б класс – II место; Быстров Илья, 9б класс – III место;
- ✓ Районный конкурс проектов «Василеостровские чтения»: Василова Маргарита, 10б класс – лауреат; Хлусова Яна, 8б класс – дипломант;
- ✓ Районный конкурс «Экология для всех», победители на станции «Спорт помогает здоровью»: Силина Елизавета, Дамаскина Василина, Тарасова Ксения, Комелов Алексей, Петровский Андрей, Фартушнов Алексей, 7в класс; Фатуллаев Микаэл, Чеботарев Вячеслав, 7б класс;
- ✓ Районная игра-квест «Остаться в живых», II место: Квилитая Михаил, Громов Александр, Поляков Андрей, Перевозчиков Павел, Легин Денис, Штоколов Алексей, 9б класс;
- ✓ Районный конкурс «Здоровье. Спорт. Искусство. Интеллект», победители на станции «Юные Пикассо»: Бобылева Мария, Сивопляс Павел, Черненко Константин, 6б класс; Шведов Егор, Кузьмина Анна, 6а класс; Дмитриева Алина, Белекчиу Мария, Силина Елизавета, Дамаскина Василина, Грджан Арсений, Фартушнов Алексей, 7в класс; Фатуллаев Микаэл, 7б класс;
- ✓ Районный конкурс детского творчества «Дорога и дети», II место: Синицкий Михаил, 7в класс;
- ✓ Районный конкурс «Фото блиц», I место: Карнаухова Елизавета, Девятков Михаил, Козьмина Соколова Евгения, Гасникова Ксения, Сырокваш Ярослав, 10а класс; Касимов Амир, 10б класс;
- ✓ Районный этап конкурса «Герои среди нас» в рамках городского патриотического проекта «Грани героизма», номинация «Литературное творчество», I место: Василова Маргарита, 10б класс;
- ✓ Районный конкурс любительского кино „VAS’KA 2017“ : Антипов Вадим, Быкова Татьяна, Дерен Артем, Зенютнич Александр, Кузьмин Иван, Лысяк Павел, Рауфи Тамана, Сутормина Любовь, 7б класс - III место; Алексеева Саша, Дмитрова Лиза, Егорова Ксения, Кузьмина Аня, Лебедева Катя, Муравьева Настя, 6а класс – II место; Базака Никита, Бахтияров Даниил, Вершинина Кристина, Визгалина Анна, Капитонова Мария, Карпинский Семен, Куликов Владислав, Тюрикова Вероника, 6в класс – I место;
- ✓ конкурс «Школьное Евровидение»: обладатель звания «Золотой голос Десятки» Аль-Бош Элисар, 11 класс; 1-4-е классы: ГРАН-ПРИ – Кожевникова Злата, 3б класс, I место – Федорова Анастасия, 3б класс, II место – Торлопов Дмитрий, 3б класс, III место – Хамизова Камиля, 4а класс; 5-6-е классы: II место – Кузьмина Анна, 6а класс, III место – Косенко Алина, 5б класс; 7-8-е классы: ГРАН-ПРИ- Тухтарова Юлия, 8а класс, I место – Петров Даниил, 7б класс, II место – Хапина Алиса, 8б класс, III место – Безбородкина Мария, 7а класс; 9-11-е классы: ГРАН-ПРИ – Никифорова Вероника, 10а класс, I место – Самусенко Анастасия, 9б класс, Антипина Александра, 10б класс, II место – Стукан Валерия, 11 класс, III место – Репина Дарья, 10б класс;
- ✓ Общешкольный театральный фестиваль «Золотая маска»: победители: 5-6-е классы: – 6а класс; 9-11-е классы: – 11 класс;
- ✓ Международный образовательный проект Cambridge English. В 2016-17 учебном году экзамены успешно сдали и подтвердили уровень владения английским языком: Рябцева Наталия (8б), Хлусова Яна 8б, Комелов Алексей (7в), Лысяк Павел (7б), Штро Георгий (5в), Силинская Диана



(5б), Лебедевская Диана (5б), Слезко Захар (5а), Дереляк Анастасия (4б), Данилов Артём (4б), Гильфанова Мария (4б), Косарев Иван (4а), Фетисова Анфиса (4а), Лапина Виктория (4а), Троян Тимофей (3б), Шевченко Артём (3б), Алексеева Марина (3в), Моисеева Алёна (3в), Взоров Григорий (3в), Хлусов Павел (3а), Маркова Елизавета (3а).

#### **Отделение дополнительного образования детей:**

- ✓ Международная дистанционная олимпиада по химии 8-11 классы : Воронцов Леонид (т/о Увлекательное путешествие в мир веществ) – победитель;
- ✓ Международный фестиваль - конкурс "Янтарный остров": танцевальная студия "Орденанс"-победитель;
- ✓ Ежегодная городская выставка детского творчества «Мозаика талантов» : т/о Сувенирная сказка – победители: Сергеева Милена, Костылева Мария, Попова София, Маркова Елизавета, Сергеева Елизавета, Петрова Валерия;

#### **Личные достижения:**

- ✓ Макеев Константин, 1а класс – дипломант конкурса рисунков «Город мечты – чистый город»;
- ✓ Соловьева Елизавета, 1а класс – призер конкурса рисунков «Город мечты – чистый город»;
- ✓ Трубицына Ульяна, 1а класс – победитель конкурса рисунков «Город мечты – чистый город»;
- ✓ Гордюк Артемий, 1б класс – победитель онлайн-олимпиады «Плюс» по математике, межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру ДИНО; дипломант Открытого российского шахматного интернет-конкурса «Мат в два хода», Открытой российской интернет-олимпиады по русскому языку для школьников «Зима, русский язык, 1 класс», Открытой российской интернет-олимпиады по математике для школьников «Весна, русский язык, 1 класс», Открытого математического интернет-конкурса «НИМ»;
- ✓ Тилушко София, 1б класс – победитель конкурса по спортивным бальным танцам «Бал дебютантов»;
- ✓ Кузьмин Егор, 1б класс - победитель онлайн-олимпиады «Плюс» по математике, межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру ДИНО;
- ✓ Сувалова Виктория, 1б класс – дипломант межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру ДИНО;
- ✓ Самусенко Олеся, 1б класс - победитель онлайн-олимпиады «Плюс» по математике;
- ✓ Апресян Лаура, 1в класс - победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Александрова Алиса, 2а класс - лауреат районного конкурса детского творчества «Осенний Петербург»;
- ✓ Анисимова Анастасия, 2а класс - победитель в турнире новичков Шахматного фестиваля «Приз осенних каникул 2016», победитель в шахматном фестивале «Кировский Новогодний-2017», победитель олимпиады по предпринимательству «Юный предприниматель», победитель Межпредметной олимпиады «Учи.ру», победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис», победитель VI олимпиады «Плюс» по математике, победитель I и II международной олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- ✓ Апресян София, 2а класс - победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Ацбеха Негга Мария, 2а класс - победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки», лауреата участника городского конкурса детского рисунка «Петербург 2100. Штрихи к будущему», победитель на Международных соревнованиях по спортивным танцам «Петербургский бал»;
- ✓ Бабицкий Даниил, 2а класс - победитель Новогоднего турнира по шахматам среди новичков, победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;

- ✓ Горячева Елизавета, 2а класс - победитель турнира по художественной гимнастике «Осенний бал», победитель турнира по художественной гимнастике «Аура»;
- ✓ Егорова Мария, 2а класс - победитель Открытого турнира городов России среди спортивных клубов по художественной гимнастике «Северная Пальмира», победитель Открытого турнира по художественной гимнастике «Кубок Деда Мороза и Снегурочки 2016»;
- ✓ Ермичев Артем, 2а класс - лауреат XX Юбилейного Международного детского конкурса дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис», победитель VI олимпиады «Плюс» по математике, победитель II международной олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным»;
- ✓ Завадский Егор, 2а класс - лауреат регионального конкурса молодых художников «Мой дом — Россия 2017», сертификат «Дельфин 1» Федерации подводного спорта России;
- ✓ Злоказова Светлана, 2а класс - лауреат Международного конкурса детского творчества и педагогического мастерства «Маленький Моцарт» в номинации «Фортепианный дуэт»;
- ✓ Зобнин Егор, 2а класс - победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Иванова Татьяна, 2а класс - дипломант Санкт-Петербургской математической Олимпиады начальной школы, победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Кайфеджян Эрика, 2а класс - III степень по Шаолинскому ушу Федерации Шаолинских боевых искусств, победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Морозова Дарья, 2а класс - дипломант III Международного фестиваля-конкурса «Янтарный остров»;
- ✓ Немчина София, 2а класс - победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис», аттестована на 6 кю «Санкт-Петербургским клубом традиционного айкидо»;
- ✓ Поликарпова Мария, 2а класс - победитель Открытого первенства по синхронному плаванию САНО «Спортивный клуб Ольги Кужела» в обязательной программе 1 и 2 ступеней, тестировании в зале и комплексного, победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Рожков Артем, 2а класс - победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Семенова Лариса, 2а класс - победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Черноусова Валентина, 2а класс - лауреат Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса «Вселенная Моцарт», номинация «фортепиано» и номинация «фортепианный ансамбль», лауреат Городского фестиваля ансамблевой музыки «Играем вместе», дипломант и лауреат VI Городского фестиваля-конкурса юных инструменталистов «Подснежник» в номинациях «Сольная программа» и «Фортепианный ансамбль», лауреат XXII международного детского конкурса фортепианных дуэтов имени Л.А.Брук «Брат и сестра»;
- ✓ Черткова Мария, 2а класс - лауреат Городского Хорового конкурса «Солнечная капель», победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Александрова Алиса, 2а класс - победитель районного конкурса детского творчества "В мире сказок";
- ✓ Богданова Алина, 2 б класс – первая премия XX международного детского конкурса дизайна, изобразительного и прикладного искусства в составе студии «Ритм» Центра творчества «На Васильевском» в номинации дизайн одежды;
- ✓ Козловский Марк, 2б класс – I место в Детском хоккейном фестивале «Открытие сезона 2016 – 2017гг»; III место в турнире по рукопашному бою; I место в хоккейном фестивале «День Победы»;
- ✓ Кондакова Александра, 2б класс – IV место в КУБКЕ первого Чемпиона СССР – Алексея Яницкого в дисциплине «В класс - микст» мальчики и девочки Санкт – Петербургской

спортивной федерации акробатического рок-н-ролла; VI место в дисциплине «В класс - микст» мальчики и девочки Санкт – Петербургской спортивной федерации акробатического рок-н-ролла;

- ✓ Мохнаткин Михаил, 2б класс – II место в открытом турнире по дзюдо, посвященному «Дню Победы»; I место в Фестивале спортивных единоборств Приморского района С-Пб по дзюдо; II место на турнире по дзюдо, посвященному памяти Кавалера Ордена Мужества капитана Жарова Александра Александровича; III место в открытых соревнованиях по ДЗЮ-ДО «Золотая ОСЕНЬ»;
- ✓ Никитина Елизавета, 2б класс – победитель Всероссийского конкурса «Медалинград – октябрь 2016г», номинация: «Рисунок»;
- ✓ Нежинская Мария, 2б класс – лауреат XIII Международного Пушкинского конкурса «Опять я Ваш, о юные друзья!..» в номинации «Артист»; I место в соревновании по ГУНЬ ШУ в клубе УШУ «Серебряный лев»; I место в соревновании по ЦЮАНЬ ШУ в клубе УШУ «Серебряный лев»; II место в соревновании по ЦЗЯНЬ ШУ в клубе УШУ «Серебряный лев»; I место в соревновании по ОФП в клубе УШУ «Серебряный лев»;
- ✓ Салтыкова Диана, 2б класс – первая премия XX международного детского конкурса дизайна, изобразительного и прикладного искусства в составе студии «Ритм» Центра творчества «На Васильевском» в номинации дизайн одежды;
- ✓ Терешина Софья, 2б класс – I место в школе и II место в районе в Международной игре-конкурсе «Русский Медвежонок – языкознание для всех»;
- ✓ Ханжина Елизавета, 2б класс – лауреат III степени Всероссийского музыкального фестиваля-конкурса «Вселенная Моцарта» номинация «Фортепианный АНСАМБЛЬ»; лауреат I степени XII Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества «ОКНО В ЕВРОППУ» в номинации «Народный стилизованный танец» в составе Образцового хореографического ансамбля «Островок»; лауреат III степени открытого районного конкурса юных музыкантов «Адмиралтейская симфония» в номинации: фортепиано – ансамбли; лауреат III степени Городского фестиваля ансамблевой музыки «Играем вместе»; лауреат II степени районного конкурса этюдов «Я клавишей стаю кормил с руки...»;
- ✓ Аллахвердиев Султан, 2б класс- III место на дистанции 50м вольным стилем по плаванию среди мальчиков 2008г СДЮШОР СКА;
- ✓ Слюсаренко Елена, 2в класс - дипломант Шестого городского фестиваля-конкурса юных инструменталистов «Подснежник», Лауреат III степени Международного фестиваля «Волшебная флейта», Лауреат II степени IX международного конкурса искусств и исполнительского мастерства;
- ✓ Дубова Ульяна, 2в класс- II место на Международном творческом конкурсе «Рождественские фантазии 2017»;
- ✓ Жуков Ярослав, 2в класс - Турнир «Надежды футбола» Серебряная лига IV место;
- ✓ Заяц Ксения, Авдеев Иван, 2в класс – лауреаты городской выставки детского творчества «Мозаика талантов»;
- ✓ Скоморохова Кристина, Авдеев Иван, 2в класс – лауреаты городской выставки детского творчества «Мозаика талантов»;
- ✓ Рубин Руслан, 3а класс- I место школьного конкурса по естествознанию «Человек и природа»;
- ✓ Саранцева Алина, 3а класс – I место школьного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- ✓ Якшин Александр 3а класс – I место Летняя спартакиада 2016 года Многоборье Супердетский возраст; III место Рождественский турнир СК «Энергия»; III место турнир по хоккею с шайбой; 3 юношеский разряд по конькобежному спорту;
- ✓ Камлюк Софья, 3а класс – II место соревнования по выполнению нормативов ВФСК «ГТО»;

- ✓ Кудрявцев Ярослав, 3а класс – I место «Кубок северной столицы» по грэпплингу- G1;
- ✓ Фатуллаев Алихан, 3б класс – I место Открытый кубок города по тайскому боксу;
- ✓ Заяц Виктория, 3б класс – лауреат Общегородской открытой выставки-конкурс а детского художественного творчества;
- ✓ Кожевникова Злата, 3б класс – II место Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей»; Всероссийский фестиваль-конкурс «Искусство звука» III место; Городской конкурс «Юный пианист» III место; Всероссийский музыкальный фестиваль-конкурс «Вселенная. Моцарт» дипломант; Шестой городской фестиваль-конкурс «Подснежник» дипломант;
- ✓ Марченко Олеся, 3б класс –Международный конкурс детского рисунка «Осень глазами детей», I место;
- ✓ Жукова Ксения, 3б класс – Первенства СПб по снукеру, I место;
- ✓ Лебедев Никита, 3б класс – Ежегодный турнир по баскетболу, посвящённый памяти заслуженного тренера СССР А.Я.Гомельского, I место;
- ✓ Чурагулов Иван, 3б класс - Международная интернет-олимпиада по математике, I место; Олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 3 класс» «Весна 2017», диплом призера 2 степени;
- ✓ Троян Тимофей,3б класс - Международная интернет-олимпиада по математике, I место; Олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 3 класс» «Весна 2017», диплом призера 2 степени;
- ✓ Подвальная Арина, 3б класс - Олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 3 класс» «Весна 2017», диплом призера 3 степени;
- ✓ Марченко Олеся, Евсикова Серафима, 3б класс - IX международный конкурс искусств и исполнительского мастерства, I место;
- ✓ Кузнецов Лев, 3в класс - Турнир по баскетболу СДЮСШОР, I место; Олимп по англ.яз. intolimp.org, II место; Международная интернет-олимпиада по математике, I место; Олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 3 класс» «Весна 2017», диплом призера 2 степени;
- ✓ Моисеева Алена, 3в класс - Русский медвежонок, I место; Международная интернет-олимпиада по математике, I место; Олимпиада проекта intolimp.org «Английский язык 3 класс» «Весна 2017», диплом призера 2 степени;
- ✓ Алексеева Марина, 3в класс - Театральный калейдоскоп по англ.яз I место.; Русский медвежонок 2 место по школе;
- ✓ Чуйкова Вероника, 3в класс - конкурс «Малахитовая шкатулка», I место; конкурс «Праздник детства», II место;
- ✓ Воробьев Илья, 3в класс - Брас 50 метров среди мальчиков 10 лет I место;
- ✓ Степанов Артем, 3в класс - Турнир по шахматам,II место;
- ✓ Евтушенко Настя, 3в класс - Турнир по горным лыжам, III место;
- ✓ Сычев Максим, 3в класс - победитель Международного образовательного конкурса «Олимпис»;
- ✓ Усов Максим, 3в класс – турнир по спортивной гимнастике СДЮСШОР №1, III место;
- ✓ Фомин Артем,4а класс – международный конкурс «Новогодняя мастерская», I место; международный конкурс «Петух-символ 2017 года», I место; международный конкурс «Рождественские фантазии – 2017», II место;
- ✓ Курсова Алина, 4а класс - конкурс этюдов «Я клавишей стаю кормил с руки ...», лауреат II степени;
- ✓ Хамизова Камиля, 4а класс – городской конкурс «Съёмка фильма», лауреат;
- ✓ Михеев Александр, 4а класс - «Кубок первого чемпиона по акробатическому рок-н-роллу Алексея Яницкого», III место;

- ✓ Антонова Александра, 4б класс - Интернациональный фестиваль «Treasure of hellas» о.Родос, I место; танцевальный конкурс «Сияние Арктики» г.Архангельск, I место;
- ✓ Кочкарёв Павел, 4б класс - Международный турнир по футболу «Крымский подснежник» г. Евпатория, I место; «Первенство СПб по мини-футболу, сезон 2016/2017», III место;
- ✓ Базырина Мария, Константинова Анна, 4б класс - танцевальный конкурс «Битва за Питер – 2017», I место;
- ✓ Антонова Александра, Головачёва Ирина, 4б класс - танцевальный конкурс «Петербургская весна – 2017», I место;
- ✓ Косенко Алина, 5б класс - Чемпионат Санкт-Петербурга по баскетболу среди девочек 2005 г.р. (Василеостровская СДЮШОР), III место; городская олимпиада по сольфеджио среди 5-6 классов, III место;
- ✓ Лебедянская Диана, 5б класс - конкурс восточных танцев «Восточный микс», дипломант;
- ✓ Логунова Екатерина, 5в класс - Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по акробатическому Рок-н-Роллу, I место;
- ✓ Слюсаренко Милана, 5в класс - Олимпиада по музыкальной литературе «Виват – талант, вдохновение», II место; конкурс «Вселенная Моцарт», III место; конкурс электронных инструментов «ДЕМО», II место;
- ✓ Федоров Андрей, 5в класс - соревнование «Открытое первенство Санкт-Петербурга 2016» в классе яхт «Оптимист», II место; парусные регаты «Оптимисты северной столицы. Кубок Газпрома», II место;
- ✓ Штро Георгий, 5в класс - дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» (по географии, информатики, английскому языку, русскому языку и литературе, математике, биологии и окружающему миру), диплом 1 степени;
- ✓ Явкина Елена, 6б класс - 16 городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика» на тему: « Жизнь в согласии с природой», диплом 1 степени;
- ✓ Логачева Анна, 7б класс - Первенство Санкт-Петербурга в отдельных видах многоборья (булавы, скакалка), победитель; Турнир имени Шишкарёвой , серебряный призер; Турнир «Буревестник 2016», серебряный призер; Первенство Санкт-Петербурга, серебряный призер;
- ✓ Одинцова Елизавета, 7б класс - КМС по художественной гимнастике, Всероссийские соревнования ЦСФСОП «Россия» на призы ОАО «Вертолеты России» в групповых упражнениях, I место; Первенство города СПб среди юниорок по художественной гимнастике, II место; городские соревнования среди юниорок, III место;
- ✓ Богатырева Александра, 8в класс - Первенство города по стрейт пулу среди девушек до 18 лет, призер;
- ✓ Рычков Сергей, 8в класс - Районный этап «Президентских игр» по смешанному волейболу среди учащихся 2002-2003 года рождения, II место;

#### ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, учащиеся посещают музеи Санкт-Петербурга

Каждый год ребята нашей школы принимают участие в митингах, посвященных Дню Победы и дню снятия блокады на Смоленском кладбище и в Яблонево саду. Также учащиеся школы приняли участие в митинге на Пискаревском кладбище

Школа стремится принимать участие в военно- патриотической работе района. Ежегодно наши старшеклассники принимают участие в дне призывника.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках работы над методической темой школы это направление стало одним из ведущих. Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2016-2017 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

### ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками. Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления: 1) Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования. 2) Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Оно помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. Воспитание на лучших образцах художественного творчества – одна из традиций нашей школы. Большое внимание в школе уделяется конкурсам театрального мастерства и вокальным конкурсам. Ежегодно в школе проходит театральный фестиваль «Золотая маска», вокальный конкурс «Школьное Евровидение», конкурс чтецов «Глаголь».

### ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В следующем году работа будет продолжена.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы

был организован родительский лекторий по вопросам: - проблемы адаптации к школе учащихся 1,5,10 классов; проблемы подросткового возраста; об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя). Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и к 8 марта. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, профориентационное определение школьников. В разработанной «Концепции воспитания» работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

**ИТОГИ И ВЫВОДЫ.** В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного направлений в воспитательной деятельности;
- для улучшения организации и проведения мероприятий в школе работает система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования в школьную жизнь и имело положительный эффект;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для

самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования; совершенствуется деятельность органов самоуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Главной целью воспитательной работы на 2017-2018 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования



Отделение дополнительного образования детей ГБОУ средней школы №10 Санкт-Петербурга

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы**

№	Направленность образовательных программ	Кол-во образовательных программ	Количество групп	Всего детей	Всего бесплатно
1	Физкультурно-спортивная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Волейбол»</li> <li>• «Настольный теннис»</li> <li>• «Шахматы»</li> <li>• «Киокусинкай»</li> <li>• Футбол</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Аэробика</li> </ul>	14	207	207
3	Социально-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Юный журналист»</li> <li>• «Газета в школе»</li> </ul>	4	60	60
4	Естественнонаучная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Увлекательное путеш. в мир веществ»</li> <li>• «Юные исследователи природы»</li> </ul>	8	107	107
5	Художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хоровая студия «Камертон»</li> <li>• «Сувенирная сказка»</li> <li>• Танц.студия «Орденанс»</li> <li>• “Дымковская игрушка”</li> <li>• Изо «Красочный мир»</li> <li>• Театр. «Муравейник»</li> </ul>	15	216	216
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>	<b>41</b>	<b>590</b>	<b>590</b>

## Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ОДОД в 2016 - 2017 уч. г

по результатам участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.

По требованиям предоставления отчетности указываются участники и победители мероприятий, имеющих официальный статус, конкурсов городского уровня и выше.

№ п/п	Уровень	Вид творчества (вокал, изо, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по Положению)	Количество участников от ОДОД / из них победителей	Фамилия, имя победителей (ТОЛЬКО 1 место)
<b>Художественная направленность</b>					
1	Международный	Хореография	Международный фестиваль- конкурс "Янтарный остров"	1/1	Танцевальная студия "Орденанс"
<b>Естественнонаучная направленность</b>					
2	Международный	Химия	Международная дистанционная олимпиада по химии 8-11 классы	17/1	Воронцов Леонид
3	Всероссийский	Химия	Федеральная дистанционная олимпиада по химии 9-11 классы	18/1	Воронцов Леонид

## ЛИЧНЫЕ достижения учителей школы в 2016-2017 учебном году

**Якобадзе Джуна Зурабовна, 1 место, Районный конкурс педагогических достижений, номинация "Классный руководитель"**

**Яковлев Михаил Михайлович, Районный конкурс педагогических достижений, 1 место, номинация "Учитель года»**

(по мнению профессионального и общественного жюри)

**Румянцев Денис Евгеньевич, Открытый конкурс «Мужская профессия» среди учителей-мужчин, работающих в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, 2 место**

## ГБОУ средняя школа №10 и педагогическое сообщество. Обмен опытом.

### Публикации:

1. Семенова Н.И. УМР Комплексная самостоятельная работа на межпредметной основе "Флаги";
2. Румянцев Д.Е., Семенова Н.И. УМР урока по обществознанию, 6 класс " Будь смелым!";
3. Румянцев Д.Е., Семёнова Н.И. "Использование технологии ситуационного анализа при проведении педсоветов" (статья);
4. Семенова Н.И., Ергер Е.В. "Создание внутри школьного положения об оценке образовательных достижений" (статья).

В школе с 2016 г. реализуется долгосрочный проект «Твори добро» (авторы - Семенова Н.И., Белякова Л.В.). Совместно с Воскресной школой во имя святых Кирилла и Мефодия храма Воскресения Христова (протоиерей Георгий Пименов, директор).

### V. Хозяйственно-экономическая деятельность школы

#### Ремонтные работы с 01.01.2016 по 01.09.2016

##### Бюджетные средства:

- Ремонт помещений (ремонт пола, укладка плитки в рекреациях 1 и 4 этажа, установка дверных блоков 5 шт.) – 2 097 658,01
- Ремонт системы видеонаблюдения (СВН)- 10 846,57
- Огнезащитная обработка актового зала - 83 617,53
- Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции электрических сетей - 41 300,37

##### Силами технического персонала, с привлечением средств БФ «Десятка Плюс», родителей

- Косметический ремонт каб.21 с заменой полового покрытия- сентябрь 2016г.
- Частичный косметический ремонт спортивного зала (устранение протечки ) май 2017г
- Частичный косметический ремонт каб.8 в мае июне 2017г.
- Замена труб ХВС в подвале в мае-июне 2017 г.
- Косметический ремонт кабинетов № № 43,47,англ.яз. в июне, июле 2017 г.

- Установка умывальника в каб.психолога и каб. английского языка в июле 2017г.
- Косметический ремонт рекреации 4 этажа слева в августе 2017 г.
- Проведение интернета в каб.психолога,каб.29 в августе 2017г.
- Косметический ремонт рекреации 1этажа справа в августе 2017 г.
- Покраска стен в холле перед кабинетом музыки в августе 2017г.
- Покраска входных дверей,перил крыльца в августе 2017г.

### **Обновление материально-технической базы школы с 01.01.2016 по 01.08.2016:**

#### **Бюджетные средства:**

- Поставка картриджей – 21 123,83
- Поставка офисной бумаги для копировально-множительной техники и оргтехники на 2017 год-36 382,47
- Поставка учебной литературы-1 104 432,08
- Поставка учебной литературы-311 163,50
- Поставка вычислительной техники, оргтехники, расходных материалов и ЗИП для проведения ГИА-1 593 700,00
- Поставка дополнительного оборудования для архивирования видеозаписей - 9 500,00

#### **БФ «Десятка Плюс» с 01.01.2016 по 01.08.2016**

Реализация программ «Безопасность. Здоровье. Воспитание», «Информатизация», «Красивая школа».

- Зеркальное панно в малом спортивном зале и холле 2-го этажа- 41 822,00 руб.
- Расходные материалы кружка «Сувенирная сказка» - 4 563,53 руб.
- Поддержка воспитательной работы (призы, грамоты для учащихся) – 2 208,00 руб.
- Проведение сантехнических работ в подвале (материал) – 13 251,00 руб.
- Расходные материалы кружка «ИЗО» - 7 990,00руб.
- Материалы для ремонтных работ в каб.8,43 (кроме линолеума),47, каб. англ.яз., рекр.1,3,4 эт. – 31 450,42 руб.
- Покупка учебной мебели – каб.29, каб.англ.языка - 194 920,00руб.
- Умывальники для каб. психолога, каб.англ.языка- 10 163,00руб.
- Учебники – 38 536,50 руб.
- Телевизоры плоские 2 шт. (каб.9 и 29) 53670,00
- Интерактивная доска, проектор и ноутбуком (англ.яз.20) – 167 900 руб.

Итог на 31 августа -2017 г.566474,45

Пожертвования:

- 3 ноутбука и 1 МФУ - 98000 руб.
- офисная перегородка - 220422 руб.

**Дополнительные платные образовательные услуги в 2016-2017 учебном году.**

**Доход от оказания ДПОУ в рублях согласно заключенным договорам и предъявленным в школе квитанциям.**

№	Образовательная услуга	Кол-во	Всего в руб.
		обучающихся	
1	Увлекательный английский, 1-6 классы	92	1 257 600
2	Говорим по-английски, 7-8 класс	14	194 000
3	В мире современного английского языка, 9 классы	4	13 000
4	Живая грамматика, 7 класс	6	27 000
5	Физика вокруг нас, 8- 9 классы	24	159 000
6	К математике с любовью, интересом, 2 класс	17	175 200
7	Школа будущего первоклассника, 3 группы	70	1 289 600
	Итого	227	3 115 400

За период с сентября 2016 по май 2017 года доход от оказания ДПОУ составил 3 115 400 руб.

**Расход денежных средств от оказания ДПОУ.**

80%	зарплата, включая налоги и отпускные	<b>2 492 320 руб.</b>
5%	коммунальные платежи	<b>155 770 руб.</b>
15%	развитие школы	<b>467 310 руб.</b>

В 2016-17 учебном году в системе ДПОУ обучались 227 детей. Из них 116 детей занимались по программам дополнительного образования по предмету «английский язык». На базе ДПОУ реализуется проект по подготовке к кембриджским экзаменам. В 2017 году было продлено действие меморандума с Департаментом экзаменов по английскому языку Кембриджского университета. Школа является официально центром по подготовке к кембриджским экзаменам. В 2016-17 учебном году 25 обучающихся (педагог Худякова Т.Н.) сдали экзамены на знание английского языка в Международном экзаменационном центре LT-pro.